



Ziel der Lektion: geführte Lektion mit Alternativmaterial und Partnerübungen

Einleitung:

Ritual: Anfangsritual

Neugierde: Heute geht es wieder nach Hause und wir müssen Abschied von Yakari und seinen Freunden nehmen.



Aufwärmen:



Koffer packen (Kastenoberteil, Tücher, Schaumstofftiere, Bälle)

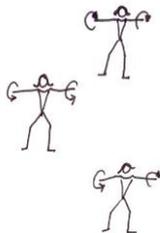
Wir müssen alle unsere Sachen zusammen packen in den grossen Koffer (Kastenoberteil).

- Muki-Paare sammeln einen Gegenstand und bringen ihn zum Koffer, (Kastenoberteil) dann suchen sie einen neuen Gegenstand bis alles im Koffer verstaut ist.



Grosser Adler

Nimmt uns ein Stück bis zum Fluss mit.



Flügeltest:

- Arme waagrecht ausgestreckt in kleinen rückwärts Kreisen immer grösser werdend kreisen.
- Nun das Ganze vorwärtskreisend.
- Welcher Adler schafft es gleichzeitig ein Arm vorwärts und einen rückwärts zu kreisen?



Abflugtest:

- Wir versuchen gleichzeitig mit den Armen kreisend noch Hopserhüpfer zu machen, welchem Adler gelingt dies?



Grosser Adler ist Abflug bereit:

- Eltern nehmen Kind Huckepack und sagen Yakari noch auf wieder sehen.
- wir fliegen weiter bis zum Fluss.

Hauptteil:



Biber

am Fluss nehmen wir Abschied von „grosser Adler“ und lassen uns von Lindenbaum erklären, wie wir ein Kanu bauen können um den Fluss runter zu fahren.



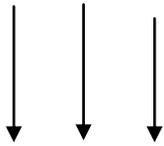
Baumstämme im Wald suchen:

- Erwachsene in Brettposition (Baumstämme), Kinder steigen über die Baumstämme und suchen sich den schönsten für ihre Flussfahrt.
- Baumstamm von unten betrachten, Kinder können auch unter Erwachsene hindurch kriechen.



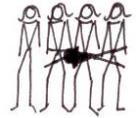
Baumstämme zum Fluss ziehen:

- Auf einer Turnhallenseite legen sich die Kinder auf den Rücken.
- Erwachsenen ziehen die Kinder an den Armen eine Hallenlänge auf die andere Seite (Fluss).



Förderband: (3 Gruppen bilden)

- Baumstämme sind so schwer, wir brauchen ein Förderband um sie zum Fluss zu befördern.
- Erwachsene liegen dicht nebeneinander auf dem Bauch.
- 1 Kind liegt auf unteren Rücken bei den Erwachsenen.
- Diese drehen sich und befördern so das Kind auf die andere Seite.



Kanu schnitzen:

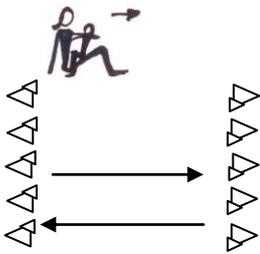
- Kind liegt auf Bauch, Erwachsene streichen den Rücken aus.

Kanu

Mit dem Kanu fahren wir den Fluss runter und geniessen unsere Flussfahrt.

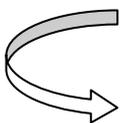
Kanufahrt:

- Kind sitzt auf Schooss von Erwachsenen und schaut diese an.
- Erwachsene rudern nun vorwärts.



Wettruderrennen: (2 Mukipaare zusammen)

- je ein Paar auf einer Seite, die anderen auf der anderen Seite.
- welche Paare gewinnen das Wettrudern?



Wir sehen einen Zug und springen schnell zum Bahnhof:

- schnell springen wir eine grosse Runde und steigen dann in den Zug ein.

Zug

Mit dem Zug fahren wir weiter Richtung Chicago.



im Zugabteil:

- Erwachsene sitzen an Wand, Kinder dürfen auf dem Schooss von Erwachsenen sitzen.
- Noch etwas über unser Erlebnis bei Yakari erzählen.



Tunnel:

- Ein Tunnel kommt wir fahren hindurch.
- Kinder kriechen unter Beinen von Erwachsenen durch und setzen sich anschliessend wieder auf deren Schooss.



In Chicago nehmen wir ein Taxi zum Flughafen: (1 grosses Tuch/Mukipaar)

- Kind sitzt auf Tuch, Erwachsene ziehen es zum Flughafen.



Flughafen

Am Flughafen stehen viele Flugzeuge, mit welchen fliegen wir nach Hause? Doch zuerst müssen wir unser Gepäck aufgeben.



Gepäck auf Förderband:

Muki (Gepäck) steht auf Förderband.

- Auf das Handtuch setzen, mit den Füßen vorwärts oder rückwärts rutschen.



Gepäck fällt hin:

- Erwachsene liegen auf dem Handtuch. Kind liegt auf Erwachsene.
- Erwachsenen rutschen mit seitlich abgespreizten Armen in der Bauchlage auf dem Handtuch vorwärts.



Kofferschlange:

- Mukipaare stellen sich auf ihr Handtuch und versuchen mit den Füßen vorwärts zu rutschen.
- Mehrere Mukipaare zusammen versuchen gemeinsam vorwärts zu rutschen.



Koffer mit Kran in Flugzeug befördern:

- Zwei Erwachsene fassen ein Handtuch jeweils an der schmalen Seite.
- Ein Kind setzt sich auf das gespannte Tuch und kann dann auf und nieder, vor und zurück geschaukelt werden.

Heimflug

Bevor wir Heimfliegen können muss der Pilot noch das Flugzeug auf seine Flugtauglichkeit checken.

Vitamin Z



Flugzeug check: (Kind liegt in Rückenlage auf dem Boden)

Lassen sich die Türen vom Flugzeug öffnen und wieder schliessen.

- Kind streckt Beine gestreckt in die Luft.
- Erwachsene öffnen (spreizen) die Beine der Kinder und schliessen sie wieder.



Räder vom Flugzeug lassen sich automatisch ein und ausklappen.

- Hampelmann in Rückenlage am Boden machen.

Triebwerk funktioniert.

- Kind streckt Beine gestreckt in die Luft.
- Erwachsene machen mit den Beinen der Kinder Kreise in die Luft.



Alle Knöpfe lassen sich bedienen.

- Sanft die Augen, die Nase, und den Mund berühren.

Tank füllen.

- Am Kind langsam in Kreisen über den Bauch streichen.



Unbekannte Flugobjekte: (Tuch, gekleisterter Ballon mit Schweif).

Wir sichten ein UFO am Himmel

- Erwachsene und Kind halten das Tuch und legen ein UFO (Kleisterballon) auf dieses.
- Tuch leicht auf und ab bewegen und es erst langsam, dann immer schneller auf hüpfen lassen ohne das es runterfällt.
- UFO in Handtuch wickeln und es herumschleudern.



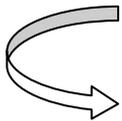
Sternschnuppen fliegen am Himmel (gekleisterter Ballon mit Schweif).

- Sternschnuppe einander zu werfen.
- Über Kopf werfen.
- Hoch in den Himmel werfen und wieder fangen.

Ausklang:

Ankunft zu Hause

Bald sind wir wieder zu Hause. Wir befinden uns bereits im Landeanflug und unser Abenteuerjahr mit Yakari geht dem Ende zu.



Anflug zum Flughafen:

- Zwei grosse Runden springen und bremsen.

Koffer auf Förderband finden:

- Kinder kauern am Boden und werden von den Erwachsenen zugedeckt. Diese müssen nun den richtigen Koffer auf dem Förderband wieder finden.
- Wechseln.

Vitamin Z:



Weg im Feierabendverkehr nach Hause finden.

- Tuch ist Auto, Kind ist die Strasse.
- Wir führen das Tuch durch die Kleider der Kinder hin und her und fahren so nach Hause in unser Bett, Kind mit Tuch zudecken.