



Ziel der Lektion: Einstimmung mit Zeitung, Grundtätigkeiten an verschiedenen Stationen erleben

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde:



Heute befreien wir Mudge aus Nottingham. Zuerst basteln wir uns einen Zauberstab. Für alle Muki's je 2 Zeitungsdoppelblätter, Klebeband. Die Eltern rollen die beiden Doppelseiten ganz fest auf und fixieren die Rolle mit ein paar Klebestreifen. So werden ein Zauberstab für das Kind und einer für den Erw. hergestellt.

Aufwärmen:

### Übungen mit dem Zauberstab

- Zauberstab mit der Hand und auf den Unterarmen tragen
- Den Zauberstab mit beiden Händen halten und ganz hoch strecken und ganz tief beugen
- Den Zauberstab mit den Händen und mit den Füßen über den Boden rollen
- Den Zauberstab auf den Boden legen und auf verschiedene Arten darüber springen
- Weitere Ideen der Kinder aufgreifen



## Ausklang:

Spiel:

### Hokus-Pokus Spinnenbein

Alle bilden einen Kreis in der Mitte. Zunächst stellt sich eine Muki-Paar in den Kreis und spielt die Zauberer. Sie denken sich ein Tier aus, das alle nachspielen sollen und sagen folgenden Spruch:

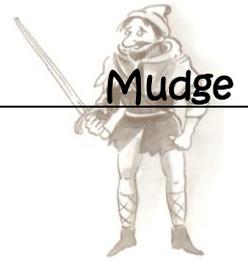
Hokus, Pokus Spinnenbein ihr sollt jetzt ein ..... sein.

Alle sind nun das entsprechende Tier und machen dass einen Moment nach. Dann kommt ein anderes Muki-Paar in die Mitte.

Vitamin Z:

### Brot backen (Ki liegt auf dem Bauch)

Wir backen ein feines Brot für das Essen mit Mudge



Hauptteil: (Stationen)



**Zauberberg** (1 mittlere Matte, 1 grosser Gymball, 8 dünne Matten)

Wir überwinden den Zauberberg

- alle kriechen, rollen, wälzen, rutschen oder gehen darüber



**Zauberteppich** (4. Rollbretter, 1 mittlere Matte)

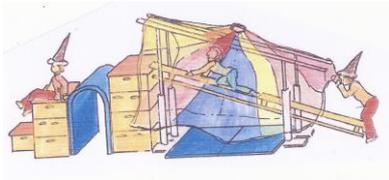
Wir benützen die Zauberteppiche um vorwärts zu kommen

- Kinder sitzen auf dem Zauberteppich
- Eltern schieben den Teppich an

**Eingang ins Zauberland** (2 Schwedenkästen, 1 Barren, 1 Langbank, 1 Fallschirm, 1 dünne Matte)

Wir benützen diesen Eingang für das Zauberland

- Wir klettern über die Kastentreppe nach oben und rutschen über die Bank unter dem Fallschirm nach unten, oder umgekehrt.



**Zauberbaum** (Leiter, 1 Karton, 3 versch. Rohre, 3 versch. Ballsorten welche durch die Rohre passen)

Die Zauberbälle finden den richtigen Weg

- Die Kinder nehmen sich einen Ball und klettern damit die Leiter nach oben. Dort steigen sie die Sprossenwand weiter hinauf und stecken den Ball in ein passendes Rohr. Nun steigen die Kinder die Sprossenwand wieder hinunter.



**Zauberschaukel** (1 Schwedenkastenteil, Seile, 2 dünne Matten, 1 Ringpaar)

Wir geniessen die Schwerelosigkeit nach der Befreiung von Mudge

- Die Kinder legen sich mit dem Bauch in oder auf das Kasteninnenteil und schaukeln leicht hin und her



**Zauberspuren** (2 Langbänke, Seile, Tierspürkärtchen, Klämmerli)

Wir suchen Tierspuren

- Erw. liegen auf dem Rücken, Ki liegen auf die Erw. und zusammen stossen sich die Erw. durch die Langbänke und die Ki nehmen Tierspürkärtchen mit.

