



Ziel: geführte Lektion mit Grundtätigkeiten, Kartonrohre & Plüschmäusen

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde: Die kleine Hexe macht sich auf den beschwerlichen Heimweg ohne ihren Besen. Sie ist drei Tage und drei Nächte unterwegs und als sie zu Hause ankommt schmerzen ihr die Füße. Sie schmiedet Rachepläne besonders gegen die Muhme Rumpumpel, doch Abraxas sagt ihr das gute Hexen nur gute Sachen Hexen!



Fingervers: die chlii Hex macht ohni Bese es Reisli

Hät die wohl es Meisli

Nei die hät e Straff überchoo

Das gits halt mengisch esoo

De Abraxas het verbarme und seit - dömmet sie doch denn lieb empfangel



Aufwärmen: **chlini Schritt und grossi Schritt** (CD Chrüsimüsi Chräbs, Lied: 6)

Wir laufen mit kleinen Schritten, wir laufen mit.... - Text der Musik interpretieren!



**Viele Bäume im Wald** (Kartonrohre (KR) stehend in der ganzen Turnhalle verteilt aufstellen)

- Kind und Erwachsene geben sich die Hände und laufen um die Bäume herum
- Ohne Handfassung
- wir sehen **Frösche** zwischen den Bäumen hüpfen
- dann sehen wir **Hasen** davon hüpfen
- eine **Spinne** kriecht vor uns davon
- und ein **Reh mit Kitz** schleichen um die Bäume



## Hauptteil:



**Die kleine Hexe will nur schnell zu Abraxas nach Hause** (Kartonrohre)

- wir springen ganz schnell eine grosse Runde

**aber überall liegen ganz viele Äste und Baumstämme am Boden**

- wir springen über die Baumstämme (KR)
- wir hüpfen, den Baumstamm (KR) zwischen den Beinen, vorwärts



**die kleine Hexe wird langsam müde!**

- Wir nehmen die kleine Hexe (Kinder) und laufen mit ihr auf dem Rücken um die Baumstrünke am Boden

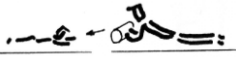




## Sind die vielleicht bewohnt? Und von wem? (KR und Plüschmäuse)



- Wir schauen die Kartonrohre genau an.
- Seht ihr etwas?
- Die Mukis laufen vom Baumstrunk (KR) zu Baumstrunk, Leiterin versteckt Mäuse in den KR

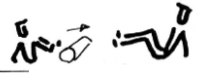


## Wir schauen uns den Mausbau etwas genauer an

- Kinder und Erwachsene liegen sich in Bauchlage gegenüber und rollen sich die KR mit beiden Händen zu



- Sich die KR gegenseitig zu blasen



- Sich gegenüber sitze und die KR gegenseitig mit den Füßen zustossen

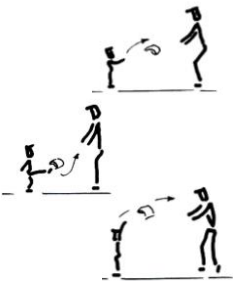


- Bankstellung gegenüber - die KR einander mit dem Hinterkopf zustossen.

## wir möchten sehen ob die anderen Maus-Baue mit ihren Mäusen gleich aussehen! (ein KR weniger als Muki-Paare in der Halle aufstellen)



- Jedes Paar berührt seinen Mausbau.
- Auf Zuruf „Mausbau wechseln“ sofort einen anderen Mausbau anfassen.
- Alle versuchen einen Mausbau zu finden.
- Dasjenige Paar, welches keinen Bau gefunden hat, ruft wieder.



## Bei so viel Krach kommen die neugierigen kleinen Mäuse hervor

- Wir werfen uns die Mäuse mit den Händen zu und versuchen sie auch wieder zu fangen
- Wir werfen uns die Mäuse mit dem Fuss zu und versuchen sie zu fangen
- Wir werfen uns die Mäuse über den Kopf zu und versuchen sie wieder zu fangen
- Wer kann es unter den gegrätschten Beinen durch
- Oder wer trifft die Maus ins Mausloch (Erwachsene bilden mit den Armen einen Kreis vor dem Körper)



## Kontrolle der Mauslöcher:

- die KR liegt auf dem Boden.
- Kind und Erwachsene sitzen im Langsitz einander gegenüber, beide heben die gestreckten Beine über den Bau auf die andere Seite und wieder zurück.

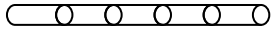


- Beide stecken je einen Fuss ein Stück in den Bau hinein, heben diesen an, halten ihn hoch und wieder ab, Fusswechsel.



## Mausbau verteidigen:

- Erw. steht vor der hochkant aufgestellten KR.
- Das Kind versucht, durch Stösse mit Hand, Fuss, Zeigefinger, den Bau umzuwerfen.
- Erwachsene verhindern dies durch Abschirmen des Baues mit dem Körper.
- Rollentausch, Erwachsene aber in Krebsgangstellung!



### Riesenmausloch: (KR liegen alle aneinander)

- Wir rennen von einer Hallenseite zur anderen und überspringen das Riesenmausloch ganz leise
- ganz laut
- Ideen der Kinder!



### Die kleine Hexe kann fast nicht mehr, doch es ist noch ein weiter Weg nach Hause. Am Morgen des 4. Tages kommt sie müde nach Hause!

- Die Erwachsenen nehmen die kleine Hexe (Kind) Huckepack
- Zwei grosse Runden springen

### Ausklang:

Spiel:



### Maus-Schwanz fangen: (je 1 Spielbündel)

wir stecken uns den Mausschwanz in die Hosen. Alle Versuchen sich Gegenseitig den Mausschwanz zu klauen.

- Die Erwachsenen dürfen nur die Mausschwänze der Erwachsenen klauen
- Und die Kinder nur diejenigen der anderen Kinder
- Die ergatterten Mausschwänze können umgehängt werden
- Welches Mauspaar kann am meisten Mausschwänze ergattern?

Fingervers:



die chlii Hex macht ohni Bese es Reisli

Hät die wohl es Meisli

Nei die hät e Straff überchoo

Das gits halt mengisch esoo

De Abraxas het verbarme und seit - dömmer sie doch denn lieb empfang!

Vitamin Z:

### Massageversli „de chliine Hex ihri Füessli riibe“

Dä chline Hex ihri Füessli riibe, d' Füessli riibe

—und dich zum lache triibe

S' Wädli chlopfe, s' Wädli chlopfe

—und s'T-Shirt i d'Hose stopfe.

Dä Schenkel knete, dä Schenkel knete

—und eis uf s' Fudi pöperle

Dä Rugge massiere, dä Rugge massiere

—und d' Wirbelsüle ufe marschiere

D' Arme drucke, d' Arme drucke

—und en Kuss uf d' Bagge drucke

Dä Hals abtupfe, dä Hals abtupfe

—und a dä Öhrli zupfe

Mit beidne Händ vo obe nach abe kreise

—und na chly a dä chline Hex go schmeichle!

Ritual:

Muki-Schlussritual

