



Ziel: verschiedene Grundtätigkeiten an Grossgeräten üben und festigen

Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde: zwei Kinder haben sich beim Pilze suchen verirrt und landen vor dem Hexenhaus. Die kleine Hexe lädt sie zu sich nach Hause ein. Der Freitag ist für die Hexen wie für uns der Sonntag, und es ist ihnen strengstens verboten am einem Freitag zu hexen. Doch die kleine Hexe hält sich nicht daran und zeigt den Kindern was sie schon alles so hexen kann!



Aufwärmen: Es ist Freitag und die kleine Hexe langweilt sich gewaltig! Sie kann fast nicht mehr stillsitzen und ihre Hände und Füsse machen was sie wollen.



Mini beide Händ (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 4)

mini beide Händ, sie mached, was sie wänd

- Bewegungen im Sitzen laut Text ausführen



Zabble mit de Bei (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 16)

stille sitze chan ich guet meischtens gaat das lang,... aber mängisch chocht miis Bluet...

- Bewegungen im Sitzen laut Text ausführen



Im Wald sind Vroni und Thomas unterwegs am Pilze suchen. (Joghurtbecher mit Pilzen darunter) in der ganzen Turnhalle verteilt



Chliini Schritt und grossi Schritt (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 16)

Chumm, mir nämed chliini Schritt,.....

- Wir laufen kreuz und quer durch die Halle und machen Schritte wie sie im Lied vorkommen
- Dabei suchen wir Pilze unter den Blättern (Joghurtbechern) wenn wir einen finden können wir diesen mitnehmen
- Am Schluss legen wir alle Pilze in den grossen Korb in der Mitte

Upps, Vroni und Thomas haben sich verlaufen und wissen ihren Nachhauseweg nicht mehr. Da kommen sie ans Hexenhaus der kleinen Hexe

Wir klopfen ans Hexenhaus an

Und öffnen die Tür zum Hexenhaus

- Erwachsene liegen in Seitenlage
- Kinder klopfen ans Haus (Erwachsene) an - auf Nase stupsen
- Erwachsene heben das obere Bein in die Senkrechte damit Kinder durchlaufen können
- Bein wechseln
- Kind ist Tür des Hexenhauses

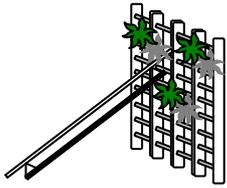


Türe auf - Türe zu -



Hauptteil:

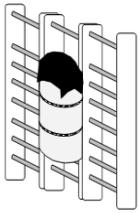
nun beginnt die kleine Hexe trotz abraten von Abraxas zu hexen und den Kindern zu zeigen was sie schon alles kann



Chamäleon (Sprossenwand, Blätter und Chamäleon, Langbank)

Die kleine Hexe zaubert wunderschöne farbige Chamäleons, welche die Kinder auf die richtige Pflanze setzen

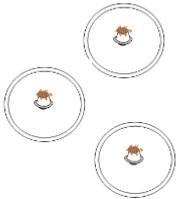
- Die Kinder nehmen sich ein Chamäleon und klettern den Baum (Sprossenwand) hoch, wo sie das Chamäleon auf die richtige (auf Farben achten) Pflanze setzt.
- Erwachsene sichern die Kinder und kräftigen in der Zwischenzeit ihre Wadenmuskulatur
- Danach rutschen alle wieder vom Baum (Langbank) runter



Schornstein (Sprossenwand, 1 dünne Matte, Seile, schwarzes Tuch)

Als die kleine Hexe fertig gezaubert hat, sieht sie oben am Schornstein eine schwarze Wolke, ob das wohl die Hexe Rumpumpel gewesen ist?

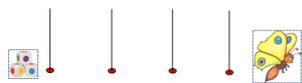
- Wir steigen in den Schornstein und schauen nach oben - dort ist es ganz Schwarz
- Wir klettern den Schornstein hoch und lassen die schwarze Wolke (Tuch) wegfliegen



Schildkröte (3 Reifen, grosse Murmeln, Schildkröten-Kaffeerahmbecher)

Die kleine Hexe zaubert eine Schildkröte herbei, und den Kindern macht es Spass mit ihnen zu spielen.

- Erwachsene und Kinder liegen einander gegenüber und pusten sich die Schildkröte zu
- Erwachsene und Kinder sitzen einander gegenüber und spicken sich die Schildkröten mit den Fingern zu
- Oder veranstalten ein Schildkröten Wettrennen



Schmetterlinge (4 Malstäbe, Schmetterlingsspiel)

Die kleine Hexe zaubert wunderschöne Schmetterlinge herbei

- Wir würfeln mit den zwei Farbwürfeln und merken uns die Farben
- Wir laufen gemeinsam Slalom um die Malstäbe und suchen auf der anderen Seite denjenigen Schmetterling welcher die gewürfelten Farben enthält

Pilze sammeln (2 Schwedenkisten, 1 Langbank, Pilze, Korb)

Vroni und Thomas sammeln im Wald Pilze, welche sie in ihre Pilzkörbe legen

- Alle klettern auf Schwedenkisten und balancieren über den Schwedenkisten
- Dabei sammeln sie Pilze und legen sie in ihre Körbe



Vögel (Barren, 1 dicke Matte, 2 Langbänke)

Die kleine Hexe zaubert ganz viele Vögel, welche von der Decke zu uns hinunter fliegen!

- Gemeinsam laufen wir die Langbänke hoch machen einen grossen Schritt auf den vorderen Holm (mit einem Fuss)
- Anschliessend fliegen (springen) wir gemeinsam auf die Erde (dicke Matte) runter

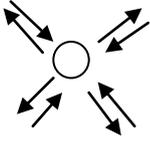


Ausklang:

Spiel/Stafette: **Pilze sammeln:** (4 Gruppen, Joghurtbecher, laminierte Pilze)

In der Mitte befinden sich Joghurtbecher mit laminierten Pilzen (Steinpilze & Fliegenpilze) darunter. Die 4 Gruppen befinden sich in den Ecken

- Die Mukipaare springen in die Mitte und decken einen Joghurtbecher auf. Befindet sich unter diesem Joghurtbecher ein essbarer Pilz darf er mitgenommen werden.
- Ist unter dem Joghurtbecher kein Pilz mehr, darf kein weiterer mehr aufgedeckt werden und die Mukipaare springen leer zurück.
- Sind alle Pilze gesammelt ist das Spiel beendet.
- Nun werden alle Pilze gezählt - Achtung aber nur die Essbaren - alle Fliegenpilze geben einen Minuspunkt



Vitamin Z:

Massageversli „de chliine Hex ihri Füessli riebe“

Dä chline Hex ihri Füessli riibe, d' Füessli riibe

—und dich zum lache triibe

S' Wädli chlopfe, s' Wädli chlopfe

—und s'T-Shirt i d'Hose stopfe.

Dä Schenkel knete, dä Schenkel knete

—und eis uf s' Fudi pöperle

Dä Rugg massiere, dä Rugg massiere

—und d' Wirbelsüle ufe marschiere

D' Arme drucke, d' Arme drucke

—und en Kuss uf d' Bagge drucke

Dä Hals abtupfe, dä Hals abtupfe

—und a dä Öhrli zupfe

Mit beidne Händ vo obe nach abe kreise

—und na chly a dä chline Hex go schmeichle!

Vorfrende & Mukibilett:

sie geht ans Schützenfest im Dorf wo sie wieder Vroni und Thomas trifft
Memokarte „Hexenhaus“

Ritual:

Muki-Schlussritual

