



Ziel der Lektion: Wahrnehmung der Kinder fördern, spüren, riechen, erkennen und erleben!

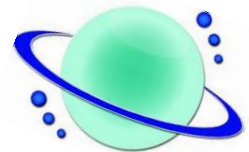
Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde: Upps, Konstantin ist in seinem Paket aus Versehen in einer Rakete gelandet und fliegt nun mit dieser ins Weltall. Was für sonderbaren Planeten er da alles begegnet!

Fingervers: Der steigt als erster ein.
Dem ist sein Raumanzug viel zu klein.
Dieser versteht was von Planeten.
Der ist der Chef von unserer Rakete.
Der kleinste schreit ins Mikrofon:
„Aufgepasst, seit jetzt still, weil ich ins Weltall will!“



Aufwärmen: **wir reisen nun ins All!**
Alle steigen in die Rakete ein.



Vers: **Knall, knall, knall wir fliegen Heut ins All. Der Countdown läuft 10, 9, 8,....**

- Rhythmisches sprechen dabei mit beiden Händen auf den Boden klopfen.
- Dann startet die Rakete und wir springen so hoch wir können in die Luft und fliegen davon.



Achtung der Bord-Computer meldet einen Planeten. Piep, piep, piiiiiiep.
Wir landen auf dem unbekanntem Planeten und schicken lieber zuerst den Roboter zum Erkunden los.

- Kinder sind Roboter und können nur auf den Hallenlinien laufen.
- Erwachsene laufen den Kindern hinterher und programmieren den Roboter (Kind) in dem sie ihm auf die linke oder rechte Schulter tippen.
- Kind läuft dann in diese Richtung weiter.
- Um den Roboter zu starten oder zu stoppen legen die Erwachsenen den Kindern die Hände auf den Kopf.



Vers: **Knall, knall, knall wir fliegen Heut ins All. Der Countdown läuft 10, 9, 8,....**

- Wiederholen.



Immer wieder fliegen wir mit unserer Rakete an einem anderen Planeten vorbei, stoppen kurz um den Planeten zu erkunden bevor wir dann weiterfliegen.



Der Hüpfplanet mit seinen Sprungmännchen.

- Erwachsene sitzen mit angewinkelten Beinen.
- Kinder halten sich mit den Händen an den Knien, stützen sich auf die Arme und versuchen so hoch zu hüpfen.



- Erwachsene halten Kinder im Stehen (Blick in dieselbe Richtung) an den Händen und unterstützen die Kinder (befinden sich in der Hocke) beim Hochspringen mit gestreckten Beinen.



- Anhocken der Beine in der Luft durch das Kind.

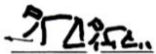


- Grätschen der Beine in der Luft.



- Beidbeiniges Seitwärtsspringen im Kreis.
- Erwachsene drehen sich dabei um die eigene Achse.
- Richtungswechsel

Der Kriechplanet mit seinen kuriosen Kriechtieren.



- Erwachsene und Kinder in Bankstellung dabei fassen die Kinder die Fussfesseln der Erwachsenen und kriechen so gemeinsam durch die Halle.
- Vorwärts & rückwärts.



- Rücklings Kriechen, dabei berührt das Gesäss den Boden nicht.
- Verschiedene Kriecharten (vorwärts, rückwärts, Passgang, Trab, Galopp).

Hauptteil:

Das Weltall ist gross und es hat noch ganz viele andere Planeten zum Entdecken mit unseren Sinnen.

Auf dem Mond Vestibulärer- (Gleichgewichts) Sinn

(4 dünne Matten, 1 halbdicke Matte, viele Bälle)

Auf dem Mond ist es besonders schwierig sein Gleichgewicht zu halten.

- Alle balancieren auf der halbdicken Matte.

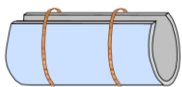


Unsere Raumkapsel Kinästhetischer- (Tiefensensibilisierung) Sinn

(1 dünne Matten, 2 Reifen)

Vom vielen Entdecken sind wir müde und tanken in der Raumkapsel neue Energie auf!

- Kinder legen sich in den Mattentunnel.
- Erwachsene liegen auf dem Rücken - Beine angewinkelt, Füsse am Mattentunnel - durch strecken und biegen der Beine schaukeln sie so die Kinder.

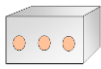




Tastplanet Taktiler- (Tast) Sinn

(Mobilos, Igelhalbkugeln oder Seile, Tastbox mit Gegenständen)

Auf dem Tastplaneten fühlen wir den Untergrund und die verschiedenen Gegenständen.

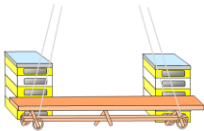


- Kinder und Erwachsene gehen gemeinsam über die Gegenstände am Boden und erkunden zusammen die Tastbox - was können wir erfühlen?

Der Schüttelplanet Auditiver - (Gehör) Sinn

(Filmdöschen mit immer 2 gleichen Gegenständen, 2 Schwedenkisten, 2 Ringe, 1 Langbank)

Auf dem Schüttelplaneten schüttelt es uns so richtig durch. Doch da gibt es auch viele seltsame Töne zu hören. Finden wir die zwei zusammengehörenden?

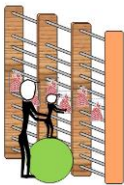


- Alle klettern auf den Schwedenkisten, laufen oder kriechen über die Langbank auf die andere Seite und klettern den Schwedenkisten wieder runter.
- Wir suchen beim Geräuschmemorie die zwei zusammengehörenden Filmdöschen.

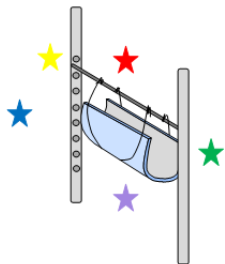
Geruchsplanet Olfaktorischer- (Geruchs) Sinn

(Sprossenwand, 2 Therapiebälle, Duftsäckchen)

Auf dem Duftplaneten duftet es fantastisch, können wir die verschiedenen Düfte erkennen?



- Kinder stehen auf Therapieball und halten sich mit den Händen an der Sprossenwand fest.
- Mit Hilfe der Erwachsenen laufen sie nun auf dem Therapieball seitwärts und schmecken an den verschiedenen Duftsäckchen, welche an der Sprossenwand hängen.



Farbige Milchstrasse Visueller- (Seh) Sinn

(Reck, 1 dünne Matte, 2 Seile, farbige Chiffontücher oder Sterne)

Wir fliegen durch die Milchstrasse, vorbei an vielen verschiedenfarbigen Sternen.

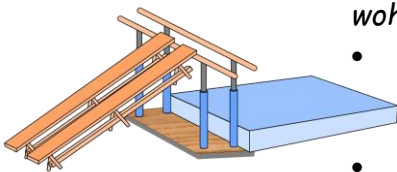
- Kinder liegen in der Mattenschaukel.
- Erwachsene halten ein Chiffontuch oder Farbstern in die Höhe.
- Kind muss die Farbe erraten.

Flugplanet Gustatorischer - (Geschmacks) Sinn

(Barren, 2 Langbänke, 1 dicke Matte, Naschbox)

auf dem Flugplaneten fliegen so allerlei Vögel umher, von was ernähren sie sich wohl?

- Alle steigen zusammen die Langbänke hoch, steigen auf den Barrenholm und springen auf die dicke Matte.
- Kinder zeigen von welcher Naschbox sie etwas probieren möchten, schliessen die Augen.
- Erwachsene nehmen einen Gegenstand aus der Naschbox und geben diesen dem Kind in den Mund zum Kosten.





Ausklang: nun ist es wieder Zeit um nach Hause zu fliegen.

Vers: Ei, ei, ei wir fliegen wieder heim, der Countdown läuft: 10, 9, 8,....

- Wir starten die Rakete, springen so hoch wir können in die Luft und fliegen nach Hause. Upps da landen wir in einem Meteoritenschauer.



Spiel: **Achtung ein Meteorit**

Die Mukis bilden einen Kreis mit Handfassung.

- ein Muki-Paar ist die Rakete und saust ringsherum.
- Schlägt sie zwischen zwei Muki-Paaren ein, gibt es eine Explosion!
- Das eine saust links-, das andere Mukipaar rechtsherum.
- Wer zuletzt am Ausgangsort eintrifft, wird die neue Rakete.



Vitamin Z: **Konstantin erhält eine Astronauten Massage** (Kind liegt auf dem Bauch)

10 kleine Astronauten, fliegen hin und her.

(mit den Fingern auf dem Rücken hin und her)

10 kleine Astronauten, finden das gar nicht schwer.

10 kleine Astronauten, fliegen auf und ab .

(mit den Fingern auf und ab)

10 kleine Astronauten, finden das ganz glatt.

10 kleine Astronauten, fliegen ringsherum.

(Kreisbewegungen auf dem ganzen Rücken)

10 kleine Astronauten, finden das nicht dumm.

10 kleine Astronauten, wecken Konstantin auf.

(Kind kitzeln)

10 kleine Astronauten, geben ihm einen dicken Kuss.

(Kuss auf Backe)



Ritual: Muki-Schlussritual

