

# Wo ist König Fridolin



## Konstantin

Ziel der Lektion: an Stationen Körperwahrnehmung & Gleichgewicht, Farben erkennen

### Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual

Neugierde: Krone im Paket bei Konstantin verstecken - wo ist wohl König Fridolin verschwunden

Finger Vers: Im Schloss da häts en grosse Garte.

De brucht für das e gnau Karte.

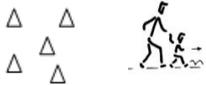
De fischted grad im Schlossteich.

Dä g'seht en Frosch mit enere Krone - was für en Seich!

De chliinschti lacht - das isch kein Seich, das isch euse König Fridolin.



Aufwärmen:



**wir gehen aufs Schloss und helfen König Fridolin suchen!**

*viele Leute; grosse, kleine, leise, laute gehen alle zusammen aufs Schloss!*

- Wir laufen mit grossen Schritten und laufen ganz leise - dann machen wir einen riesen Krach.

*Da sehen wir sogar Riesen - die wollen auch zum Schloss.*

- Wir machen riesen Schritte.

*Achtung! Denn es sind auch ganz kleine Zwerge unterwegs.*

- Wir machen ganz kleine Schritte.
- Dann werden wir immer kleiner und laufen im Kauergang.

*Da sehen wir das grosse, schöne Schloss - aber zuerst müssen wir noch über die Hängebrücke*

- Erwachsene liegen auf Rücken, Beine leicht angewinkelt aufgestellt.
- Kind stützt sich mit den Armen auf den Knien ab.
- Erwachsene halten es an den Fussknöcheln und beugen und strecken die Arme - Kind bleibt ganz steif.

*Dann kommen wir vor das grosse Schlosstor - uff ist das anstrengend es zu öffnen.*

- Erwachsene liegen seitlich am Boden.
- Kind nimmt Bein hebt es mit Hilfe der Erwachsenen hoch und läuft unten durch.

*Dann gehen wir durch den grossen Torbogen ins Schloss.*

- Erwachsene machen eine Nackenbrücke - Kinder kriechen unten durch.

*Dort sehen wir ganz viele Leute, welche ganz aufgereggt kreuz und quer durcheinander laufen.*

- Mit Handfassung durcheinander laufen.

*Der Schlossaufseher ruft: „wer hilft König Fridolin suchen?“*

Posten aufstellen und Spielplan erklären.

### Hauptteil:

#### Schlosskarte

*Das Schloss hat viele Verstecke, wo kann König Fridolin nur sein!*

- Wir erleben die verschiedenen Stationen mit Hilfe des Spielplans.
- Es kann pro Mukipaar ein Spielplan abgegeben werden oder der Spielplan wird auf A3 ausgedruckt und dient für mehrere Mukipaare.

# Wo ist König Fridolin



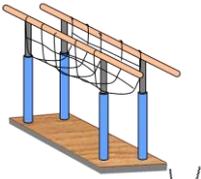
- Wir würfeln und dürfen die gewürfelte Anzahl Felder vorrücken.
- Kommen wir auf ein **orange Feld**, laufen wir 1 grosse Hallenrunde.
- Kommen wir auf ein **blaues Feld**, darf Kind eine Runde Huckepack reiten.
- Kommen wir auf ein **grünes Feld**, dürfen wir die Station erleben.



## Hängebrücke (Barren, Seil-Hängebrücke)

Um ins Schloss zu gelangen müssen wir zuerst die Hängebrücke überqueren.

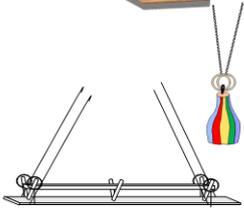
- Alle klettern über die Hängebrücke.



## Spielplatz mit Riesenschaukel (Schaukelringe, Langbank, Sitzsack)

Ist König Fridolin am Schaukeln? Nein, aber wir lassen uns den Spass auf der Riesenschaukel nicht entgehen!

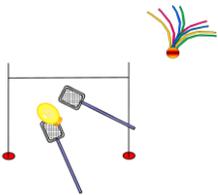
- Kind sitzt auf umgekehrter Langbank oder Sitzsack.
- Erwachsene geben an und springen so lange Seil wie Kind schaukelt.



## Spielturnier (2 Malstäbe, Fliegenätscher, Ballone, Indiaka)

Im Schloss findet ein Spielturnier statt, ist König Fridolin dabei?

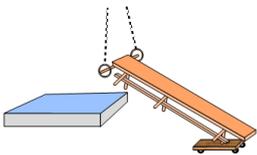
- Kind und Erwachsene nehmen eine Fliegenklatsche und versuchen sich mit dieser, die Ballone über das Seil zuzuspielen.
- Als Alternative kann auch versucht werden, sich die Feuerbälle (Indiaka) mit den Handflächen zuzuspielen.



## Fledermäuse im Schlossturm (Ring, Trapez 1 Langbank, 1 dicke Matte, Rollbrett, Fledermäuse oder Chiffontücher)

Im Schlossturm hat es viele Fledermäuse, die fliegen in der Dämmerung aus dem Turm um Futter zu suchen. Wir besuchen sie und müssen dabei eine sehr wackelige Treppe hochsteigen. Doch auch hier finden wir König Fridolin nicht!

- Wir laufen oder kriechen die steile Schlossturmtreppe (Langbank) hoch.
- Dort nehmen wir eine Fledermaus, lassen diese fliegen und springen dann durchs Turmfenster hinterher.
- **Achtung: Langbank auf Rollbrett schwingt stark aus!**



## Seerosenteich (Mobilos, laminierte Seerosen, Angelruten)

Der Schlossteich ist voller Seerosen - trotzdem wollen wir fischen und vielleicht finden wir hier König Fridolin.

- Wir balancieren von wackeligen Stein zu wackeligen Stein und versuchen zu fischen.
- Kind auf beiden Beinen stehend, Erwachsene nur auf einem Bein, versuchen wir mit der Angelrute eine Seerose zu angeln. Was befindet sich darunter? (3 Versuche).
- **Fisch** - Kind liegt auf Rücken und streckt Füße hoch. Erwachsene ziehen es an den Füßen in den Handstand hoch. Kind läuft nun auf den Händen unter den Beinen der Erwachsenen durch.
- **Goldige Kugel** - Kind befindet sich in Bankstellung, Erwachsene nehmen es am Fuss und Handgelenk, heben es vom Boden ab und drehen sich mit ihm im Kreis (Fliegerdrehen).
- **Froschkönig** - Kind setzt sich Krone auf und darf bei den Erwachsenen eine Runde Huckepack reiten.



# Wo ist König Fridolin



## Konstantin



### Schlossgarten (Hüpflleiter, Schmetterlingsspiel)

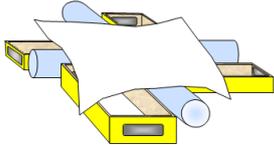
Im Schlossgarten hat es viele bunte Schmetterlinge, wir folgen ihnen auf dem Plattenweg, vielleicht bringen sie uns zu König Fridolin.

- Wir würfeln mit 2 oder 3 Farbwürfel (je nach Alter des Kindes) und merken uns die Farben.
- Dann hüpfen wir (Hampelmann) über die Gartenplatten (Hüpflleiter).
- Im Gebüsch (grünes Tuch mit Schmetterlingen) suchen wir denjenigen Schmetterling mit den entsprechend gewürfelten Farben.

### Kanalisation (4 Ikea-Tunnels oder dünne Matten, 4 Kastenteile, 1 Leintuch, Tastmäuse, Korb)

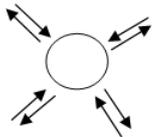
Auch ein Schloss braucht eine Kanalisation. Ob König Fridolin wohl in der Kanalisation ist?

- Kinder kriechen in den Kriechtunnel und nehmen eine Ratte (Tastmaus).
- Erwachsene (Rattenfänger), wartet vor dem Eingang in Brettposition.
- Kinder kriechen zu einem der vier Kanaltunnel hinaus und versuchen vor dem Rattenfänger (Erwachsene) beim Mäusenest zu sein.
- Erwachsene dürfen nur den Kinder hinterher laufen und nicht entgegen.
- Im Nest sucht das Kind die Partnermaus (Tastmaus mit der gleichen Füllung).



### Ausklang:

Stafette:



### König Fridolin (farbige Frösche, Farbwürfel)

Wir bilden 4 Gruppen, in jeder Ecke eine. In der Mitte befindet sich das Spiel

- Wir würfeln, merken uns die Farbe und springen in die Mitte zum Spiel.
- Dort decken wir einen Froschkärtchen auf und schauen ob ein richtig farbiger Frosch darunter ist.
- Haben wir den richtigen Frosch erwischt, dürfen wir den Frosch mitnehmen - wenn nicht dürfen wir keine weiteres Kärtchen mehr aufdecken und müssen ohne zurück.
- Das nächste Mukipaar hat in der Zwischenzeit bereits gewürfelt und sich die Farbe gemerkt - springt nun ebenfalls in die Mitte.
- Welche Gruppe konnte am Schluss am meisten Farben sammeln, oder wer hat König Fridolin (Frosch mit Krone) zuerst erwischt!

Finger Vers:



Im Schloss da häts en grosse Garte.

De brucht für das e gnau Karte.

De fischted grad im Schlossteich.

Dä g'seht en Frosch mit enere Krone - was für en Seich!

De chliinschti lacht - das isch kein Seich, das isch euse König Fridolin.

Massage Vers:

### Schlossgarte (sitzend)

Es grosses Schloss

- von Kopf her über Kind herunterfahren

Mit eme grosse Garte

- einen grossen Garten auf den Boden zeichnen

Und eme grosse Baum

- mit Armen und Händen Baum darstellen

Uf dem Baum da häts es Näschtli

- Arme zu einem Kreis formen

Und i dem Näschtli häts es Eili

- Kind setzt sich zu Erwachsenen ins Nest (auf

Schoss und in Arme setzen)

Und us dem Eili schlüft es Spätzli und das isch am Mami sie's Schätzeli

- Kind an sich drücken und kuscheln.

Ritual:

Muki Schlussritual