



Ziel der Lektion: Fordern & Fördern an Grossgeräten

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde:

Schneeflocken unter Kissenbezug verstecken - die Kinder fragen ob sie wissen, woher die Schneeflocken kommen - nämlich von Frau Holle, indem sie ihre Bettdecke fest ausschüttelt

Aufwärmen:



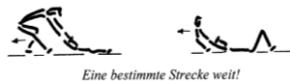
**Frau Holle lässt es zünftig auf die Erde schneien** (Fallschirm, Wattekugeln)  
Kind und Erwachsene halten sich am Leintuch oder Fallschirm fest, Wattekugeln sind auf Fallschirm gelegt.

- Leichter Wind, vereinzelt tanzen Schneeflocken - Fallschirm leicht auf und ab bewegen.
- Ein kleiner Wirbelwind wirbelt alles durcheinander - alle halten sich am Fallschirm und drehen im Gegenuhrzeigersinn.
- Es beginnt ganz fest zu schneien - Fallschirm fester auf und ab bewegen, so dass die Wattekugeln davonspicken.
- Wir bauen uns ein grosses Iglu und setzen uns hinein - Fallschirm auf und ab bewegen und sich darunter setzen (am besten auf Rand sitzen).
- Geschichtenanfang von Frau Holle erzählen.



## Hausputzen

**Boden aufwischen**



Eine bestimmte Strecke weit!

- Kind liegt auf Rücken, Erwachsene halten es an den Armen und ziehen es.
- Wechseln, Erwachsene helfen mit den Beinen mit.

**Wäsche aufhängen**



Mehrmals auf- und abbewegen!

- Erwachsene halten Kind an Hüften - diese sitzen ihnen in der Hüfte.
- Kind nun langsam nach unten lassen - Wäsche auflesen - Oberkörper aufrichten und Wäsche oben aufhängen.

**Mehlsack holen**



- Kind liegt auf dem Rücken, Erwachsene fassen die Hände der Kinder unter ihren gegrätschten Beinen und ziehen das Kind zum Sitzen - ziehen es hoch!

## Hauptteil:

**Stationen mit Grossgeräten zur Geschichte Frau Holle erleben:**

Leiterin erzählt Kindern Geschichte von Frau Holle? Erwachsene stellen in der Zwischenzeit die Stationen auf.

Bei jedem Posten erhalten die Kinder einen Sticker auf den Arbeitsplan.

**Spinnen, bis die Hände bluten** (2 Teppichresten, Hölzchen mit Schnur)

*Geh und spinne, sei nicht so faul!*

Das Mädchen setzt sich an den Brunnen und beginnt zu spinnen.

- Erwachsene und Kind setzen sich auf die Teppichresten und beginnen die Schnur auf das Hölzchen aufzurollen.
- Ziel - sich in der Mitte zu treffen.



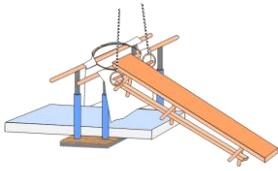


**Brunnen** (Schaukelringe, Trapez, Langbank, Barren, Reif, Tuch)

„Hast du die Spule in den Brunnen fallen lassen, so hol' sie auch wieder herauf“: sagte die Mutter.

Das Mädchen stieg daraufhin in den Brunnen um die Spule zu holen und verlor dabei die Besinnung.

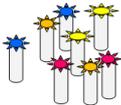
- Kind steigt die Langbank hoch und setzt sich oben auf den Rand.
- Erwachsene gehen in den Brunnen und holen das Kind durch den Reif in den Brunnen runter.
- Leiterin sichert an diesem Posten.



**Blumenwiese** (WC Papierblumen, Farbwürfel)

Als das Kind wieder erwachte, kam es zu einer wunderschönen Blumenwiese.

- Kind würfelt mit dem Farbwürfel und erhält daraufhin von den Erwachsenen den Auftrag eine gewisse Anzahl (höchstens 6) dieser Blumen zu sammeln.
- Erwachsene machen Anzahl zu sammelnder Blumen - Liegestützen.

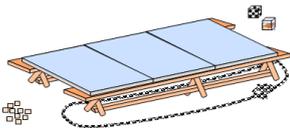


**Brot** (2 Langbänke, 3 dünne Matten, grosse Teppichresten, Tauseil, Zahlen- & Farbwürfel, Brotkärtli)

Ach zieh mich raus, zieh mich raus, ich bin schon längst ausgebacken!

Das Mädchen ging zum Backofen und holte das Brot mit dem Brotschieber aus dem heissen Ofen.

- Kinder würfeln mit dem Brotwürfel und dem Zahlenwürfel - merken sich die Zahl und die Brotart.
- Kind legt sich mit dem Bauch auf den Teppichresten.
- Erwachsene befinden sich auf der anderen Seite und ziehen nun am Tauseil das Brot (Kind) aus dem Backofen zu sich.
- Dort sucht das Kind das Kärtchen mit der richtigen Anzahl und Brotart.
- Erwachsene beobachten es in Brettposition.

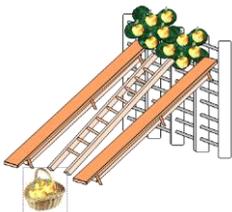


**Apfelbaum** (Sprossenwand, Leiter, Korb, 2 Langbänke, Filzbaum, lam. Äpfel)

Ach schüttele mich, ach schüttele mich, wir Äpfel sind alle miteinander reif!

Das Mädchen trat an den Baum und schüttelte ihn, bis kein Apfel mehr hing und alle im Korb waren.

- Wir klettern die Leiter hoch, pflücken einen Apfel und rutschen dann auf der Langbank wieder runter.
- Unten legen wir den Apfel in den Korb.



**Frau Holle's Haus** (Klettergerüst, 2 Schwedenkasten, 1 Langbank)

Frau Holle schaut aus dem Fenster und sagt: "Komm her, mein liebes Kind, ich will dir nichts Böses tun, wenn du fleissig bist, soll es dir bei mir gut ergehen!"

Das Mädchen tritt zu Frau Holle ins Haus.

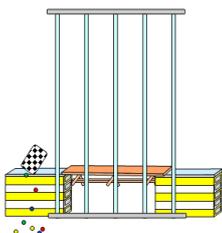
- Alle steigen auf den Schwedenkasten und laufen über die Langbank.

**Bettdecke gut ausschütteln** (Bettdecke, Kiste mit Softbällen)

Wenn du die Bettdecke gut ausschüttelst schneit es auf der Welt!

Das Mädchen schüttelt die Bettdecke immer kräftig aus und lässt es fleissig auf die Erde schneien.

- Erwachsene und Kind füllen den Kissenanzug mit Softbällen.
- Kind schüttelt nun den Kissenanzug mit den Softbällen aus.
- Erwachsene sammeln sie schnell wieder ein!





## Ausklang:

Ausgelassenheit:



### Torbogen mit Goldregen (Chiffontücher)

Erwachsene stehen sich parallel in zwei Reihen gegenüber - Hände gegeneinander gehalten - und halten die Chiffontücher (Lametta) in den Händen.

- Kinder laufen nun durch den Torbogen durch und lassen sich mit dem Goldregen beregnen.

### Bettdecke wurde ganz gut ausgeschüttelt, es schneit wieder bei uns

(Fallschirm mit Wattekugeln)

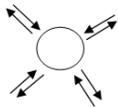
- Wir lassen uns von der Schneedecke einschneien - Fallschirm auf und ab bewegen und unter Fallschirm sitzen und ihn auf uns fallen lassen.
- Alle Schneeflocken vom Fallschirm werfen - Fallschirm versorgen.



### Wir bauen einen Schneemann (vier Gruppen bilden - diese sind je in einer Turnhallenecke)

In der ganzen Turnhalle liegt nun viel Schnee (Wattekugeln). Mit diesem Schnee bilden wir einen schönen grossen Schneemann.

- Die Mukis laufen und hohlen sich pro Paar eine Wattekugel und nehmen diese zurück zur Gruppe. So lange laufen lassen, bis alle Wattekugeln eingesammelt sind.



Wer baut den schönsten Schneemann?

Massageversli:

### Goldmarie

In Brunnen tauchen und hinunter schwimmen.

- mit flachen Händen von oben nach unten streichen.

Über Blumenwiese spazieren.

- mit Fingerspitzen über Rücken marschieren.

Brot aus dem Ofen holen.

- mit flachen Händen von aussen zur Mitte streichen.

Apfelbaum schütteln.

- Kind leicht hin und her wiegen.

Haus von Frau Holle.

- auf Kind ein grosses Haus zeichnen.

Bettdecke gut ausschütteln.

- T-Shirt auf und ab bewegen.

Schneeflocken fallen auf die Erde.

- mit hohler Handfläche leicht auf Rücken klopfen.

Unter Tor nach Hause - Goldregen.

- in Schlangenbewegungen über Rücken fahren.

Sonne scheint und Hahn schreit - Kikeriki unsere Goldmarie ist wieder hier.

- Handfläche aneinander reiben und Kind auf Rücken legen - Kuschneln.



Ritual:

Muki-Schlussritual

