



Ziel der Lektion: Fordern & Fördern an Grossgeräten

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde:

Konstantin schaut vorsichtig aus seiner Schachten: „wo bin ich heute gelandet“?

Er sieht ein Tier, dass sieht genauso aus wie er selber. Es ist eine Riesenschildkröte - die möchte Konstantin zeigen wo sie so lebt, auf den Galapagosinseln in Südamerika.

Fingervers:

der Dicke möchte gerne nach Südamerika gehen.

Der Zweite möchte auf alle Fälle mit ihm gehen.

Der Lange dem wird's ganz schön bange.

Der Vierte lebt da nicht auch die längste Schlange?

Der Kleinste der lacht, kommt lasst uns gehen - da haben wir sicherlich mega Spass!

Aufwärmen:

**auf den Galapagos Inseln** (Bewegungsgeschichte)



- alle stehen im Kreis. Die Leiterin verteilt Tierbilder oder nennt allen Mukipaaren ihr Tiersymbol.
- Wenn in der Geschichte ihr Tier erwähnt ist, springen sie eine Runde um die anderen Paare bis sie wieder an ihrem Platz angelangt sind.
- Mukipaare gehen mit Handfassung, dabei ist Kind auf der Innenseite.



Die Galapagos Inseln sind wunderschön grün mit vielen Kakteen und Bäume und einer wunderbaren Tierwelt, umgeben vom Meer.

Auf den Inseln leben riesige **Schildkröten**, braune **Seelöwen**, lustige **Pinguine** und **Landleguane**. Wenn die Sonne warm vom Himmel scheint, sonnen sich die **Seelöwen** am Strand und geniessen es. Auch eine **Pinguine** Kolonie watscheln fröhlich am Strand auf und ab und schnattert vergnügt vor sich hin.



Die **Schildkröten** laufen gemächlich über den Sand am Strand und bewundern die ganze Aufregung. Ein verirrter **Leguan** huscht durch den Sand.



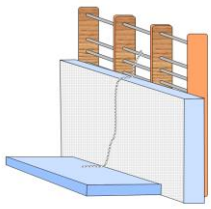
Plötzlich verspüren die **Seelöwen** Hunger, und schwupps tauchen sie ins Meer und gehen auf Fischfang. Auch die **Pinguine** jagen gerne Fische im Wasser und springen hinterher. Die riesengrosse **Schildkröte** ist satt und puddelt sich stattdessen etwas in den Sand. Doch wo ist nun der **Leguan** verschwunden, niemand kann ihn mehr entdecken. Gut getarnt liegt der **Leguan** auf einem Ast und sonnt sich ebenfalls.



Als die **Pinguine** und die **Seelöwen** genug gefischt haben, legen sie sich mit vollem Bauch wieder an den Strand. Alle schlafen in der Mittagshitze, nur die **Schildkröte** wird neugierig - wer schnarcht da so laut am Strand. Gemächlich kriecht die **Schildkröte** weiter und entdeckt einen grossen **Seelöwen** der schnarcht so laut er kann. Auch die **Pinguine** und der **Leguane** sind ob dem lauten schnarchen neugierig geworden. Da kitzelt der **Leguane** den **Seelöwen** an den Füßen das dieser erschrocken die Augen öffnet. Die **Pinguine** lachen schnatternd und die **Schildkröte** lacht und sagt: hier leben die coolsten Tiere - bei uns ist immer was los!



## Hauptteil:



### Zuckerhut in Rio (Sprossenwand, dicke Matte, dünne Matte, Seil)

*Upps, die Bahn auf den Zuckerhut in Rio ist defekt*

- Konstantin muss darum hinauf klettern.

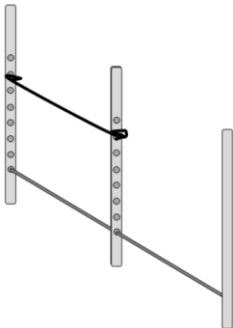
- Kind klettert mit Hilfe des Seils und durch die Unterstützung der Erwachsenen auf die Matte hoch und setzt sich hin.
- Erwachsene klettern hinterher - gemeinsam geniessen sie die Aussicht.
- Erwachsene springen von der Matte runter und helfen den Kindern dabei ebenfalls runter zu springen.



### Stolzierende Flamingos (Becherstelzen)

*auf seiner Reise durch Südamerika trifft Konstantin eine Flamingokolonie. Die stolzieren so lustig das Konstantin sie nachahmt - was gar nicht so einfach ist.*

- Alle versuchen mit den Stelzen vorwärts zu laufen und dabei das Gleichgewicht zu halten.



### Der Amazonas (Reck, 2 Reckstangen, Seil)

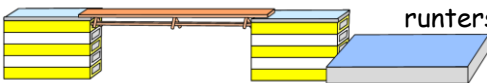
*Konstantin ist im Amazonas angekommen und sieht einen riesigen Fluss - den Amazonas welchen er überqueren muss.*

- Kind balanciert mit Hilfe der Erwachsenen über die Seilbrücke (Reckstange).
- Bei der 2. Reckstange können sich grosse Kinder auch oben am Seil festhalten.
- Erwachsene versuchen ebenfalls über die Seilbrücke zu balancieren.

### Perito Moreno Gletscher in Argentinien (2 Schwedenkästen, 1 Langbank, dicke Matte)

*Konstantin geniesst die Aussichtsplattform am Gletscher. Danach muss er wieder die hohen Treppenstufen runterspringen.*

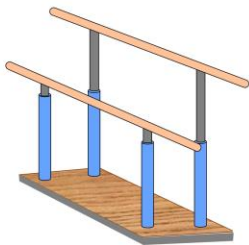
- Alle klettern den Schwedenkasten hoch und balancieren danach über die Langbank zur Aussichtsplattform (anderer Schwedenkasten).
- Von dort dürfen die mutigen die Treppenstufe (auf die dicke Matte) runterspringen.



### Faultiere (1 Stufenbarren)

*Im Amazonas sieht Konstantin grosse Tiere an Ästen hängen - es sind Faultiere.*

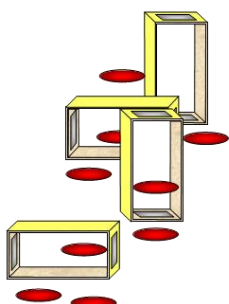
- Erwachsene nehmen Kinder in den Hüftsitz - Arme der Kinder sind um den Nacken der Erwachsenen geschlungen.
- Danach halten sich die Erwachsenen mit den Händen am oberen Barrenholm fest und schwingen die Beine über den unteren Barrenholm.
- Gemeinsam hängeln sie sich auf die andere Seite.



### Inkaruine Machu Picchu in Peru (Schwedenkastenteile, Mobilos)

*Konstantin landet bei den Inkaruinen in Peru und schaut sich diese ganz genau an.*

- Alle kriechen durch die Schwedenkastenteile.
- Es darf nur von Stein zu Stein (Mobilo) zur nächsten Ruine gelaufen werden.





**Papageien** (Schaukelringe, 2 Trapez, 2 dünne Matten)

Die Papageien machen nicht nur gewaltig lärm, nein sie schaukeln auch gerne auf den dünnen Ästen.

- Kind sitzt aufs Trapez und hält sich an den Seilen fest.
- Erwachsene stehen aufs Trapez und beginnen zu schaukeln.

## Ausklang:

Stafette:



**Zugfahrt durch Argentinien** (3 - 4 Gruppen / pro Gruppe 2 Malstäbe)

Konstantin möchte nochmals eine Reise mit seinen besten Kollegen geniessen. Er unternimmt eine Zugfahrt durch Argentinien, immer wieder steigen neue Passagiere ein und auch einige wieder aus.

- Mukis stehen hinter einem Malstab.
- Das erste Mukipaar startet beim ersten Malstab und läuft um den zweiten Malstab herum und wieder zurück.
- Dort steigt ein Passagier (Mukipaar) zu - gemeinsam laufen sie wieder um den hinteren Malstab.
- Dies geht so lange, bis die ganze Gruppe gemeinsam die Strecke bewältigt hat.
- Danach darf das erste, laufende Mukipaar am Startpunkt abkoppeln (stehen bleiben), die restliche Gruppe läuft weiter.
- Nach jeder Runde darf das nächste Mukipaar stehen bleiben bis schlussendlich nur noch das zuletzt gestartete Paar alleine die letzte Strecke läuft.

Welche Gruppe hat den schnellsten Zug erwischt?

Vitamin Z:

**viele kleine Schildkröten**

(Kind liegt auf Bauch, Rücken massieren)

10 chlini Schildkröttli, zapped hin und her - mit Finger hin und her

10 chlini Schildkröttli, findet das gar nöd schwer

10 chlini Schildkröttli, zapped uf und ab - mit Finger auf und ab

10 chlini Schildkröttli, findet das ganz glatt!

10 chlini Schildkröttli, zapped zringelum - mit Finger kreuz und quer

10 chlini Schildkröttli, findet das nöd dumm!

10 chlini Schildkröttli, schlüfed is Versteck. - unter Achsel und kitzeln

10 chlini Schildkröttli, sind uf einisch Weg - hinter Rücken verstecken



Ritual:

Muki-Schlussritual