

Palme mit Kokosnüssen



Material:

- Klettergerüst
- 1 Barren (Holme gleiche Höhe)
- Seile
- Netz (an Barren und Klettergerüst mit Seilen befestigt)
- 1 halbdicke Matte (zwischen Barren und Klettergerüst)
- Leiter (an Barren gehängt)
- 1 Langbank (an Klettergerüst gehängt)
- 1 Rohr (an Klettergerüst gehängt)
- 1 Korb mit Ballen (an Klettergerüst gehängt)

Wir sehen viele Kokosnüsse an der Kokospalme hängen, diese zu ernten braucht aber grosse Kletterkünste!

- Alle: steigen die Leiter hoch und überklettern das Netz zum Klettergerüst (Palme).
- Kind: erntet eine Kokosnuss (Ball aus Korb) und lässt diese am Stamm (Rohr) runter-
- Alle: rutschen gemeinsam den Baumstamm (Langbank) runter.

Hurrikan



Material:

- 2 Schaukelringe (niedrig)
- 2 Sitzsäcke (an Schaukelringe gehängt)
- Farbige Chiffontücher



Ab und zu fegt ein starker Hurrikan über die Karibik und wirbelt alles durcheinander!

Kind: sitzt auf Sitzsack und hält sich fest.

Erw. (Wind) geben Kinder leicht an und sitzen dann an Wand (Oberschenkelkräftigung). Sie halten abwechselnd ein Chiffontuch in die Luft und die Kinder müssen erraten welche Farbe es hat (mind. 3 Chiffontücher)!

Alle: Erwachsene ziehen sich mit den Händen vorwärts und teilen den Kindern mit, welche Farbe Fisch sie jeweils mitnehmen dürfen (rot, grün, blau, gelb)

Kind: legt sich auf die Erwachsenen.

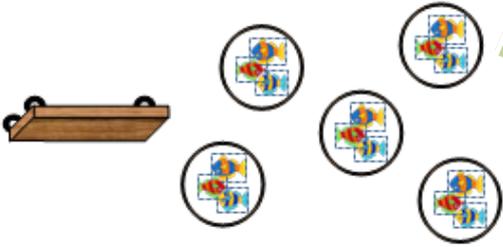
Erw.: legen sich aufs Rollbrett.

Die Haie haben Hunger und fressen ganz viele Fische. Sie sind jedoch sehr wählerisch und fressen nicht jeden Fisch.

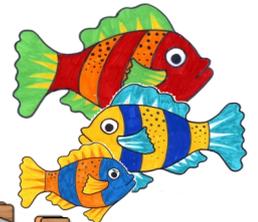
- 2-3 Rollbretter
- 5-6 Reifen (verteilt)
- lam. Fische (in Reife gelegt)

Material:

Haie auf Fischfang

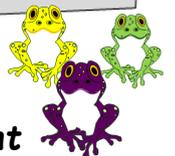
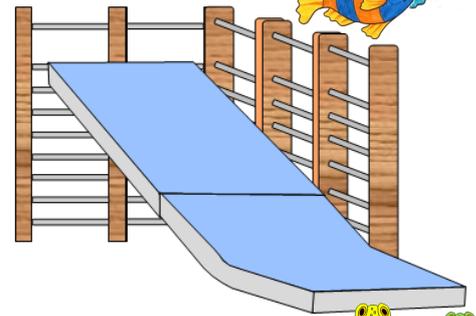


Frösche im Wasserfall



Material:

- Sprossenwand (ein Teil hinausgestellt)
- 2 Langbänke (an Sprossenwand eingehängt)
- 2 dicke Matten (auf Langbank, zusammengehängt mit Seilen befestigt)
- Korb mit Reisfröschen (an Sprossenwand gehängt)
- Farbige laminierte Frösche (vor Matte gelegt)
- Chiffontücher (am Boden gelegt)



Unsere kleinen Frösche quaken vor Vergnügen. Doch upsps,.... sie haben nicht aufgepasst und sind den Wasserfall runter gefallen!

Kind: klettert Sprossenwand hoch und nimmt einen Reisfrosch.

Erw.: klettern hinter Kinder hoch und sichern diese.

Kind: lässt den Frosch den Wasserfall (Matten) runterrutschen oder wirft sie runter.

Alle: rutschen gemeinsam den Wasserfall (Matten) runter.

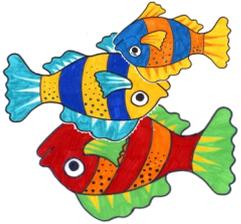
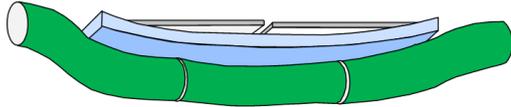
Erw.: sagen welchen Frosch (Farbe benennen) sie nehmen und auf eine Seerose (Chiffontuch) legen dürfen.

Variante: mehrere Farben oder Anzahl Frösche nennen.

Mäuse in Höhlen

Material:

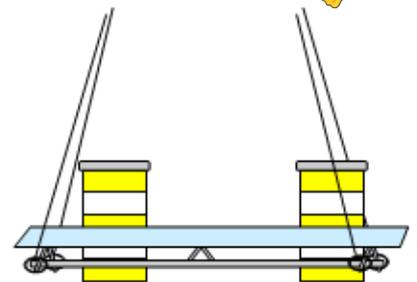
- 2 Reuterbreiter (erhöhte Seite in der Mitte)
- 1 halbdicke Matte (über Reuterbreiter gelegt)
- 3 Ikea-Tunnels (zusammengehängt über Matte gelegt)
- Farbwanne (auf eine Seite gelegt)
- Farbwürfel (auf andere Seite gelegt)



Chamäleons auf Baumstamm

Material:

- 2 Ringe (auf Hüfthöhe)
- 1 Langbank (in Ringe gehängt)
- 2 Schwedenkästen (hinter Ringe gestellt)
- Chamäleons (vor einen Schwedenkasten gelegt)
- Farbige Blüemli (vor den anderen Schwedenkasten gelegt)



Die Chamäleons können sich wunderbar tarnen und ihre Farben der Umgebung anpassen.

Kind: nimmt sich ein Chamäleon seiner Wahl.

Alle: klettern Schwedenkasten hoch, balancieren über den wackeligen Ast (Langbank) auf die andere Seite, klettern dort den Schwedenkasten wieder runter.

Kind: sucht sich die entsprechenden Blumen, welche dieselbe Farbe wie das Chamäleon aufweisen (Chamäleons mit 1–3 Farben) und legen es darauf.

Erw.: kontrollieren ob es stimmt.

Kind: würfelt mit dem Farbwürfel, merkt sich die Farbe und kriecht durch den Tunnel auf die andere Seite.

Erw.: warten in Brettposition beim Tunnelausgang und schauen ob Kind die richtige Maus nimmt und die Farbe benennen kann.

Konstantin begegnet ganz vielen farbigen Mäusen, welche sich schnell in der Höhle verstecken.