

Ziel der Lektion: verschiedene Grundtätigkeiten an Grossgeräten, Rhythmisieren

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde:



Abraxas spürt den Frühling! Nicht nur er, nein auch die Tiere im Wald. Junge neugierige Tiere machen ihre ersten Gehversuche und fast nichts kann sie mehr in ihrem Nest halten. Mit Abraxas begleiten wir einige Tiere.

Finger Vers:



Der kleine Bär erwacht.  
Die gelbe Sonne lacht!  
Er sieht einen Schmetterling.  
Torkelt hinterher wie ein Sonderling.  
Schnuppert die warme Frühlingsluft.  
Und erhält von seinen Mutter einen dicken Kuss.

Aufwärmen:



**junge Tiere zappeln hin und her und möchten die Welt erkunden.**  
*Abraxas beobachtet wie die jungen Bären aus der Höhle kriechen und die Natur entdecken.* (CD: Chrüsimüsichräbs, Lied Nr. 6 - chlini Schritt...)

- Alle laufen kreuz und quer durch die Halle und variieren ihre Schritte wie im Liedtext beschrieben.



*Doch auch die Vogeleltern haben viel zu tun, die Jungvögel sind kaum mehr im Nest zu halten.* (CD: Chrüsimüsichräbs, Lied Nr. 3 - was isch nume los?)

- Alle sitzen im Kreis und bewegen sich zum Lied mit den Füßen und Händen.

*Da entdeckt Abraxas neugeborene Lämmer auf der Weide - die zappeln ganz fest mit ihren dünnen Beinen.* (CD: Chrüsimüsichräbs, Lied Nr. 16 - zabble mit de Bei)

- Alle sitzen im Kreis und bewegen sich zum Lied mit den Füßen.

(CD: Chrüsimüsichräbs, Lied Nr. 4 - min beide Händ)

- Mit Händen Lied interpretieren.

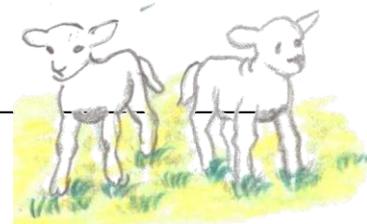
Spiel:

**kleiner Bär schläfst du noch?** (1 Leintuch)

*Der Bär schläft noch tief und fest in seiner Höhle (unter Leintuch) bis er von den anderen Tieren aus seinem Winterschlaf geweckt wird.*

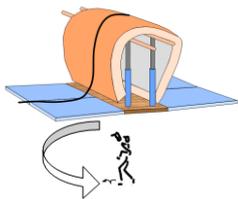
- 1 Mukipaar ist der schlafende Bär in der Höhle (unter Leintuch).
- Leiterin sagt dem Bären (Mukipaar) eine Zahl von 1 - 6 ins Ohr, bei welcher er erwacht.
- Die anderen Tiere (Mukis) versuchen den Bär zu wecken indem sie ihn gemeinsam anstupsen und fragen: «Bär schläfst du noch».
- Dies wiederholen sie so viele Male bis der Bär erwacht (1 - 6 Mal).
- Wenn der Bär erwacht versucht er ein anderes Mukipaar zu fangen - dieses ist danach der schlafende Bär.





**Hauptteil:**

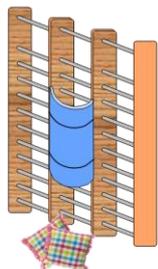
Leiterlispiel mit sechs verschiedenen Farben um die Posten zu wechseln und Farbwürfel.



**Reiten - grün** (Barren, 4 dünne Matten, 1 dicke Matte, Seile, Tauseil)

*Abraxas sieht ein Pferd und setzt sich auf seinen Rücken und reitet eine grosse Runde - krächzend vor Glück.*

- Alle ziehen sich mit Hilfe des Tauseiles auf den Pferde Rücken (Matte) - und krächzen ganz laut.
- Danach reitet Abraxas (Kind) eine grosse Runde auf dem Pferd (Erwachsene) Huckepack.



**Geburt der Lämmer - blau** (Sprossenwand, 1 dünne Matte, Seile, Kissen)

*Abraxas beobachtet wie auf der Weide viele junge Lämmer geboren werden.*

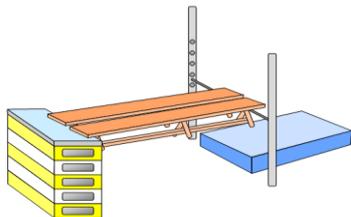
- Kind klettert Sprossenwand hoch - Erwachsene sichern und kräftigen ihre Wadenmuskulatur an der Sprossenwand.
- Kind steigt als junges Lamm in den Geburtskanal (Mattentunnel) und steigt die Sprossenwand hinunter.
- Erwachsene befinden sich in Brettposition wartend auf ihr kleines Lamm.



**Erste Flugversuche - weiss** (Reck, 2 Langbänke, Schwedenkasten, 1 dicke Matte, Feder)

*Abraxas beobachtet die Jungvögel bei ihren ersten Flugversuchen aus dem Nest.*

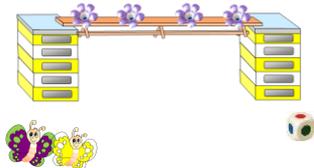
- Alle nehmen sich eine Feder und klettern auf den Schwedenkasten.
- Danach balancieren sie über die Langbank (dünner Ast) bis zur Reckstange und lassen die Feder runterfliegen.
- Gemeinsam springen sie ins weiche Laub (dicke Matte) runter.



**Schmetterlinge - gelb** (2 Schwedenkasten, 1 Langbank, Petblumen, Wassertropfen, Schmetterlinge, Farbwürfel)

*Die Schmetterlinge haben Durst und trinken Tautropfen aus den schönen Frühlingsblumen.*

- Kind würfelt mit 1 - 3 Farbwürfel (je nach Alter) und merkt sich die Farben.
- Gemeinsam klettern wir auf den Schwedenkasten und balancieren über die Langbank, dabei nehmen wir aus den Blumen einen Tautropfen mit.
- Auf der anderen Seite klettern wir den Schwedenkasten runter und legen unseren Tautropfen auf den Schmetterling mit unseren gewürfelten Farben.

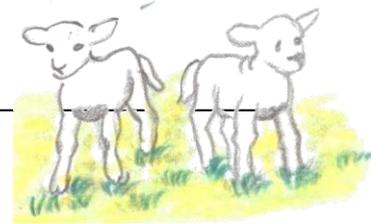


**Marienkäfer fressen Läuse - rot** (2 Malstäbe, Moosgummi Läuse, Marienkäferspiel)

*Im Frühling hat es immer ganz viele Läuse an den Blumen und Sträucher - zum Glück gibt es Marienkäfer welche die Läuse fleissig fressen.*

- Kind nimmt einen Marienkäfer (mit unterschiedlicher Anzahl Punkten) und bringt ihn auf die andere Seite.
- Dort sucht es den gleichen Marienkäfer auf dem Bild und legt seinen darauf - Erwachsene kontrollieren.
- Danach frisst (nimmt) es die Anzahl Punkte an Läuse und springt mit ihnen wieder zum Malstab zurück.
- Erwachsene machen Anzahl Läuse Liegestützen.





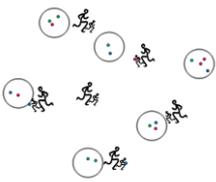
**Seerosenteich - violette** (6 - 8 Mobilos, Seerosenbilder mit Büroklammern, Angelruten)

*Abraxas sieht einen schönen Seerosenteich, wer versteckt sich wohl darunter?*

- wir balancieren von wackeligen Stein zu wackeligen Stein und versuchen zu fischen.
- Kind auf beiden Beinen stehend, Erw. nur auf einem Bein, versuchen wir mit der Angelrute eine Seerose zu angeln. Was befindet sich darunter? (3 Versuche)
- **Fisch** - Kind liegt auf Rücken und streckt Füße hoch. Erw. ziehen es an den Füßen in den Handstand hoch. Kind läuft nun auf den Händen unter den Beinen der Erw. durch.
- **Goldige Kugel** - Kind befindet sich in Bankstellung, Erw. nehmen es am Fuss und Handgelenk, heben es vom Boden ab und drehen sich mit ihm im Kreis (Fliegerdrehen).
- **Froschkönig** - Kind setzt sich Krone auf und darf bei den Erw. eine Runde Huckepack reiten.

## Ausklang:

Spiel:



**Kuckuck legt seine Eier in fremde Nester** (1 Reif & 3 Bälle / Muki)

*Abraxas beobachtet wie ein Kuckuck seine Eier in fremde Vogelnester legt.*

*Merken es die Vogeleltern versuchen sie das Kuckucksei wieder los zu werden.*

- Alle haben drei Eier (Bälle) in ihrem Nest (Reif) und versuchen diese Eier so schnell als möglich wieder loszuwerden.
- Pro Lauf darf nur ein Ball in einen anderen Reif gelegt werden.
- Wer schafft es keine Eier mehr im Nest zu haben?

Finger Vers:



Der kleine Bär erwacht.  
Die gelbe Sonne lacht!  
Er sieht einen Schmetterling  
Torkelt hinterher wie ein Sonderling  
Schnuppert die warme Frühlingsluft  
Und erhält von seinen Mutter einen dicken Kuss.

Vitamin Z:



**Riite uf de Chnüü** (CD: Chrüsimüsichräbs, Lied Nr. 24 - Riite uf de Chnüü)

*Abraxas ist müde, setzt sich auf den Pferderücken (Schoss der Erwachsenen) und wird wieder nach Hause geritten.*

- Lied interpretieren

Ritual:

Muki-Schlussritual