



Ziel der Lektion: Kennenlernen des Reifes mit Partnerübungen, fordern und fördern an Grossgeräten.

**Einleitung:**

Ritual: Muki-Anfangsritual

Neugierde: Johanna möchte Einkäufe in der Stadt tätigen. Doch was ist denn da los? Es herrscht ein riesen Chaos und stellt sie vor eine grosse Herausforderung.



Finger Vers:

**Fahrzeuge**

Die fünf Finger an meiner Hand gehen in die Stadt miteinander.

Der Erste nimmt sein Auto das ist schön blau,

- fährt los und steht schon bald im Stau.

Der Zweite macht es besser und nimmt den Bus,

- doch auch dort ist schon bald Schluss.

Der Dritte nimmt das Zügli und wartet gespannt am Gleis,

- doch es kommt keins.

Der Vierte denkt das kann nicht sein,

- wo mögen wohl alle meine Freunde sein.

Der Fünfte kommt und sagt:» sind den wirklich alle zu spät,

- ich bin schon lange bereit!



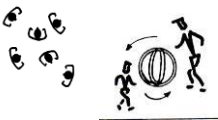
*Jetzt aber nichts wie los - wir fahren in die Stadt. Wie kommen wir wohl am schnellsten dorthin? (Reif/Muki)*

- Alle stellen sich auf einer Hallenseite auf und die Erwachsenen rollen den Reifen und die Kinder versuchen ihn zu fangen.
- Rollentausch.



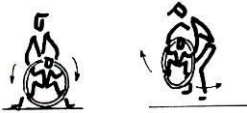
*Da der Bus schon weg ist, bleibt uns Zeit um das Billette zu lösen, doch da fällt uns das Geld runter.*

- Erwachsene zwirbeln den Reifen und Kinder warten bis sich der Reifen etwas gesenkt hat, dann versuchen sie rein zuspringen.



*Der nächste Bus lässt auf sich warten. Johanna klettert auf einen dünnen Ast und lässt sich schaukeln, dabei entdeckt sie einen Vogelschwarm am Himmel.*

- Kinder stellen sich in den Reifen und Erwachsene schaukeln den Reifen hin und her.



Spiel:

**Busfahrt** (1 Reif weniger als Muki's, CD: TIP TAP)

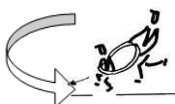
*Endlich ist der Bus da - doch finden alle wartenden Passagiere einen Sitzplatz?*

- Reifen in der Halle verteilen.
- Mukis springen mit Handfassung um die Reifen.
- Bei Musikstopp, setzen sich alle auf einen freien Platz (in freien Reif).
- Dasjenige Paar welches übrig bleibt holt sich ein neues Ticket (Spielbändel).



*Endlich haben alle einen Sitzplatz gefunden - los geht's in die Stadt!*

- Kinder und Erwachsene stellen sich in den Reif und laufen eine grosse Hallenrunde und fahren dann den Reif an die Bushaltestelle. (Reif versorgen)



**Hauptteil:**

**Stempelkarte** (1 Stempelkarte/Muki)

- Nach jedem Posten darf mit dem Stempel die Postennummer abgestempelt werden.

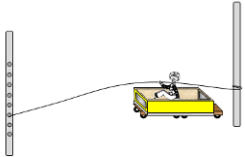


**1.**

**Schiffahrt** (2 Recksäulen, Seil, Schwedenkastenoberteil, 2 Rollbretter)

*Johanna nimmt das Schiff - das könnte bei diesem Verkehr das schnellste Verkehrsmittel sein.*

- Alle setzen sich ins Schiff (Kastenoberteil) und ziehen sich am Seil auf die andere Seite.

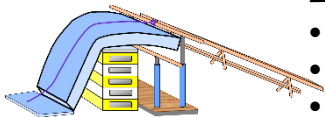


**2.**

**Zahnradbahn** (Stufenbarren, Schwedenkasten, 1 Langbank, dicke Matte, dünne Matte, Seil)

*Johanna muss noch etwas oberhalb der Stadt besorgen und nimmt nun die Zahnradbahn.*

- Wir klettern mit Hilfe des Seiles die Matte hoch.
- Kind klettert voraus - Erwachsene hinterher.
- Auf der anderen Seite rutschen wir gemeinsam die Langbank runter.

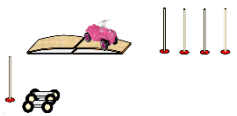


**3.**

**Schnellstrasse** (2 Reuterbretter, 5 Malstäbe, Bobby-Car, Pedalo)

*Nun muss Johanna noch schnell etwas auf der anderen Seite der Stadt besorgen und nimmt sich ein Taxi.*

- Kinder sitzen auf dem Bobby-Car und fahren damit die Strecke ab.
- Zuerst fahren sie über die Reuterbretter dann im Slalom um die Malstäbe.
- Erwachsene fahren auf dem Pedalo!
- Wer ist zuerst auf der anderen Stadtseite?



**Privatjet** (Ringe, Tragetuch, Seil, Einkaufskorb, Lebensmittel klein)

*Mit einem Privatjet kommen reiche Leute am Flughafen an und decken sich mit feinen Lebensmitteln ein.*

- Kind legt sich in das Tragetuch wie ein Flieger mit ausgestreckten Armen, und nehmen den Einkaufskorb.
- Erwachsene geben den Kindern an den Füßen an und lassen die Kinder fliegen.
- Danach begeben sie sich in die Brettposition und sagen den Kindern was sie einkaufen sollen.
- Kind versuchen die Minilebensmittel in den Korb zu legen.

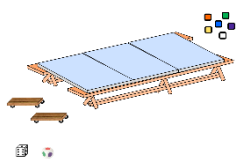


**5.**

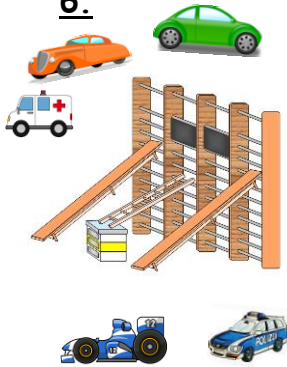
**U-Bahn** (2 Langbänke, 3 dünne Matten, 2 Rollbretter, Farb- und Zahlwürfel, Kleiderkarten)

*Um in die Einkaufsstrasse zu gelangen, nimmt Johanna die U-Bahn.*

- Kind würfelt mit beiden Würfeln und merkt sich die Zahl und die Farbe.
- Erwachsene und Kinder legen sich auf je ein Rollbrett.
- Erwachsene gehen voraus und Kinder halten sich an den Füßen der Erwachsenen fest, und rollen gemeinsam unter dem Mattentunnel durch.
- Auf der anderen Seite nimmt Kind die richtige Anzahl Kleider in der richtigen Farbe.



6.



**Umleitung** (Sprossenwand, Backblech, Leiter, kleiner Schwedenkasten, 2 Langbänke, Magnetautos)

*Upps, auf dem Nachhauseweg kommen wir an eine Baustelle - wir müssen die Umleitung nehmen.*

- Wir nehmen ein Magnetauto und klettern damit auf den Schwedenkasten.
- Dann klettern wir die Leiter hoch und hängen das Magnet ans Backblech.
- Danach müssen wir über die Umleitung (Langbank runterrutschen) nach Hause.

## Ausklang:

Reaktionsspiel:

**Zugfahrt** (Musik CD, 4 - 5 dünne Matten in der Halle hintereinander hingelegt)

*Johanna ist nach der Umleitung endlich am Bahnhof angekommen und nimmt den Zug nach Hause - doch der Zug ist gut besetzt.*

- Alle laufen zur Musik kreuz und quer in der Halle.
- Bei Musikstopp müssen sie schnell in einem Zugabteil (dünne Matte) platz nehmen.
- Doch Achtung es haben nur immer 2 Mukipaare platz.
- Wer erwischt noch einen Sitzplatz?



Vitamin Z:



**Autochaos** (Kind liegt auf dem Bauch)

10 kleine flitze Autos, fahren hin und her.

- mit Fingern hin und her fahren.

10 kleine flitze Autos, finden das nicht schwer.

10 kleine flitze Autos, fahren auf und ab.

- Mit den Fingern auf und ab laufen.

10 kleine flitze Autos, finden das ganz glatt.

10 kleine flitze Autos, fahren ringsherum.

- Kreuz und quer über Rücken fahren.

10 kleine flitze Autos, finden das nicht dumm.

10 kleine flitze Autos, fahren ins Versteck.

- Mit Fingern unter Achseln kitzeln.

10 kleine flitze Autos, sind ganz plötzlich weg.

- Hände hinter dem Rücken verstecken.

Ritual:

Muki-Schlussritual