



Ziel der Lektion: Zahlen erkennen und benennen, Turnen an Grossgeräten

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual

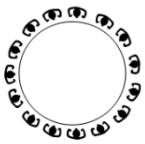


Neugierde:



Johanna trifft heute ihren Freund (Leiterin hält Bild vom Schneemann hoch), wisst ihr wer das ist? Das ist der Schneemann, er liebt den Winter aber den Sommer überhaupt nicht, weil er da immer fort muss und warten bis der nächste Winter kommt. Er wünscht sich ein Land wo immer Winter herrscht - ein Winterzauberland, da wollen wir nun auch hin.

Finger Vers:



## Fünf Schneemänner

Die fünf Schneemänner an meiner Hand leben im Winterzauberland.

Der Erste sagt:

Hier hat es ganz viel Schnee.

Der Zweite schaut um her und sagt:

und da hinten ist ein zugefrorener See.

Der Dritte staunt:

und schaut da gibt's einen riesigen Eisberg.

Der Vierte lacht:

da sehe ich ja aus wie ein Zwerg.

Doch der Fünfte meint:

komm wir gehen auf die Eisspitze,  
dann können wir wieder runterflitzen.

Aufwärmen:

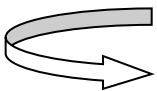


## Fliegender Zauberteppich. (1 grosses Tuch oder Leintuch/Muki)

Johanna und der Schneemann möchten unbedingt ins Winterzauberland und versuchen es mit einem Zauberteppich.

Wir müssen den Teppich zum Fliegen bringen.

- Kind **liegt** mit dem Rücken auf dem Leintuch.
- Kind sitzt auf dem Leintuch.
- Kind **kniet** auf dem Leintuch.
- Kind **steht** auf dem Leintuch.



Es funktioniert und wir fliegen mit dem Teppich ins Winterzauberland.

- Alle ziehen ihre Kinder eine grosse Hallenrunde.

Endlich sind wir im Winterzauberland angekommen. Aber unser Schneemann ist einsam. Er möchte dieses wunderbare Land mit allen Teilen. So fängt er an und baut noch mehr Schneemänner.

Kommt wir helfen ihm...

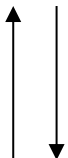
Stafette:

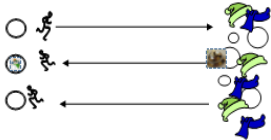
## wir bauen einen Schneemann (1 Reif/Gruppe, laminierte Schneemannteile)

3 - 4 Gruppen bilden.

Wir bauen gemeinsam einen Schneemann und holen immer einen Teil davon um ihn gemeinsam zusammen zu setzen.

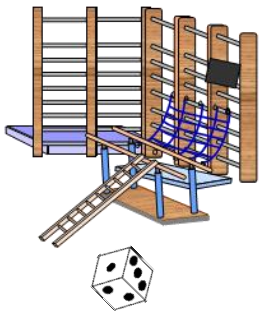
- Die Gruppe stellt sich in einer Kolonne hinter dem Reif auf einer Hallenseite auf.
- Auf der anderen Hallenseite befinden sich viele Schneemannteile (Unterleib, Bauch, Kopf, Mütze, Schal, Karotte, Knöpfe für Bauch, Augen), welche je nach Gruppe nummeriert sind, sowie eine Glocke.
- Das erste Mukipaar läuft auf die andere Hallenseite und holt sich ihren Schneemannteil.





- Mit diesem läuft es wieder zurück und legt es in den Reif.
- Das nächste Mukipaar läuft los und holt sich einen weiteren Teil.
- In der Zwischenzeit versuchen die anderen Mukipaare den Schneemann zusammen zu setzen.
- Sobald die Gruppe fertig ist, läuft ein Paar auf die andere Seite und läutet die Glocke.
- Wer hat zuerst den Schneemann gebaut?

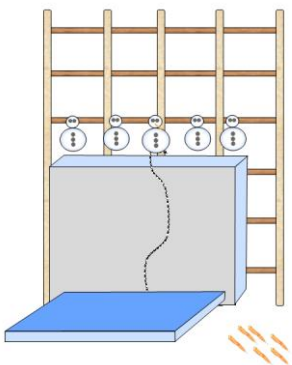
## Hauptteil:



**Schneemaschine** (Sprossenwand, Backblech, Netz, Barren, Matte, Leiter, dicke Matte, Schneeflocken, Stoffbeutel, Würfel)

*Damit im Winterzauberland immer genug Schnee liegt braucht es eine Schneemaschine, welche Schneewichteln bedient wird.*

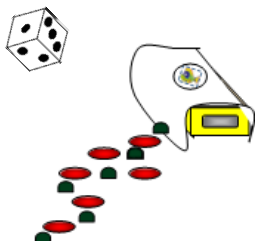
- Kind würfelt, benennt und merkt sich die gewürfelte Zahl.
- Danach klettert wir die Leiter hoch und über das Netz mit Beutel (Schneewolke) zur Sprossenwand.
- Die Schneeflocke hängen wir dann an den Himmel (Backblech), klettern der Sprossenwand entlang und überqueren diese.
- Danach springen wir als Schneeflocke aufs Winterzauberland (dicke Matte).



**Eisberg Spitze** (Klettergerüst, 1 dicke Matte, 1 16-er Matte, Seile, Schneemänner, lam. Karotten Nasen)

*Der Schneemann ist ganz oben auf dem Eisberg - doch der arme Kerl hat seine Nase verloren, diese bringen wir im gleich hoch.*

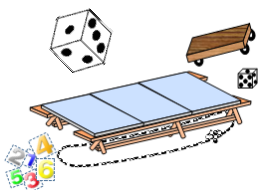
- Kinder klettern mit Hilfe des Seiles die Matte hoch.
- Erwachsene geben den Kindern die laminierte Karotte und klettern ebenfalls auf die Matte.
- Oben kleben sie die Karotte auf das Schneemanngesicht und zählen seine Knöpfe.
- Nun gleiten oder springen sie von der Matte runter.



**Eisloch Fischen** (Schwedenkasten-Innenteil, Mobilos, Igelpads, Leintuch mit Loch, Angelruchte, laminierte Fische, Zahlen-Würfel, Korb)

*Weil klettern hungrig macht und wir noch nichts zum Essen haben, müssen wir uns unser Mittagessen erst noch fischen.*

- Kind würfeln mit dem Zahlenwürfel, die gewürfelte Zahl gibt uns die Anzahl Fische an welche wir fischen müssen.
- Gemeinsam laufen wir über die Eisschollen (Mobilos und Igelpads) zum Eisloch und fischen mit der Fischerruchte unsere Anzahl Fische.
- Die gefischten Fische legen wir in den Korb.



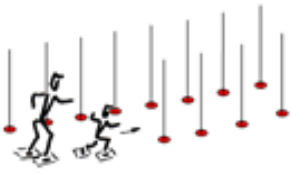
**Eiskanal** (2 Langbänke, 3 dünne Matten, 2 Rollbretter, Tauseil, Würfel, Zahlen)

*Was ist wohl auf der anderen Seite des Eiskanals, wundert sich Johanna, und fährt gleich durch den Eiskanal durch.*

- Kind würfeln mit dem Zahlenwürfel und merkt sich die Zahl.
- Danach legt es sich auf dem Bauch auf das Rollbrett.
- Erwachsene befinden sich auf der anderen Seite und ziehen das Kind durch den Eiskanal durch.
- Kind sucht nun seine gewürfelte Zahl und zeigt sie den Erwachsenen.

**Schlittschuhlaufen** (4 & 8 Malstäbe, 8 Teppichresten, 2 Schneemänner, Knöpfe, Farbwürfel, Zahlentafel)

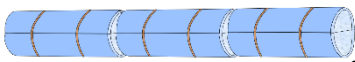
Im Winterzauberland gibt es einen gefrorenen See. Unser Schneemann zieht seine Schlittschuhe an und gleitet blitzschnell über den See. Dabei verliert er seine Knöpfe welche wir ihm wider bringen.



- Kind würfelt mit dem Farbwürfel und schaut dann auf der Zahlentafel (Farbe bestimmt Anzahl Knöpfe) wie viele Knöpfe der Schneemann verloren hat.
- Danach machen wir ein Wettrennen gegeneinander indem wir unter jeden Fuss einen Teppichresten nehmen und im Slalom um die Malstäbe gleiten - Kinder kürzere Distanz.
- Wir transportieren immer nur einen Knopf zum Schneemann.
- Welcher Schneemann hat zuerst alle seine Knöpfe wieder?

**Schneehöhle** (6 dünne Matten, 6 Reifen, lam. Eiszapfen, Zahlenkarten, Würfelaugen)

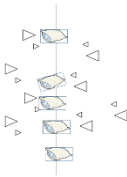
Da entdecken wir eine Schneehöhle mit wunderschönen Eiszapfen.



- Gemeinsam kriechen wir durch die Eishöhle und sammeln alle Eiszapfen Zahlen ein.
- Nun müssen wir nur noch die richtigen Zahlen den Würfelaugen auf dem Boden zuordnen.

## Ausklang:

Spiel:



**Schneeballschlacht** (viele Softbälle, Schwämme oder Kissen)

2 Gruppen bilden (je in einer Hallenhälfte). In jeder Hallenhälfte liegen gleichviele Schwämme.

- Jede Gruppe versucht nun all ihre Schwämme auf die andere Seite zu werfen.
- Spiel eine Zeitlang spielen lassen.
- Welche Gruppe hat am Schluss die wenigsten Schwämme in ihrem Feld?

Massage Vers:

**Toben im Schnee** (1 Igelball/Muki)

Leise fallen die ersten Schneeflocken auf die Erde.

- *Mit dem Ball leicht über den Rücken rollen.*

Mit dem Wind beginnen die Flocken auf und ab zu tanzen.

- *mit dem Ball über den ganzen Körper bis zu den Füßen und wieder hinauf rollen* dann tanzen sie von einer auf die andere Seite.

- *Von der linken bis zur rechten Hand rollen.*

Der Wind wird stärker und die Schneeflocken wirbeln immer stärker.

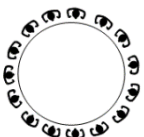
- *In Kreisbewegungen über den ganzen Körper fahren.*

Schon bald blinzelt die Sonne durch und strahlt wärmende Sonnenstrahlen auf die Erde.

- *Hände aneinander reiben und auf Rücken legen.*

Doch schon kommt eine dicke Wolke und legt sich über die Sonne.

- *Leicht auf Kind legen und kuscheln.*



Ritual:

Muki-Schlussritual