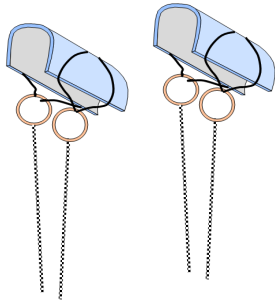




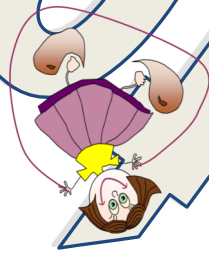
# Schiffli Schaukel

## Material:

- 2 Schaukelringe
- 2 dünne Matten (je eine unter Schaukelringe gelegt)
- 2 x je 2 Seile (durch Mattenösen unter Matte über Kreuz an Ringe befestigen)
- 2 Springseile



Schiffli!



Auf der Chibli hat es eine grosse, tolle Schaukel, da wollen wir auf alle Fälle hini  
Kind: liegt oder sitzt in Mattenschaukel.  
Erw.: Erwachsene geben an uns springen so lange Seil schaukelt.

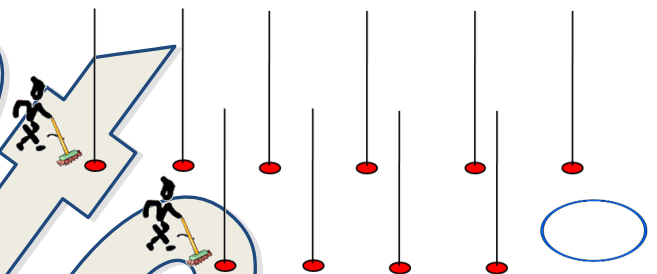
wie Kind in der Matte

# Zuckerwatten Stand



## Material:

- 4 Malstäbe (zu einem Slalom hingestellt)
- 6 Malstäbe (zu einem Slalom hingestellt)
- Wattebauschen oder Chiffontücher (auf einer Seite hinglegt)
- 1 Reif (auf anderer Seite)
- 2 Besen oder Unihockey-Schläger



Mmh, das duftet herrlich süss—das ist ein Zuckerwatten Stand, wir wollen natürlich auch eine und helfen dem Verkäufer gleich beim Zubereiten.

**Alle:** die Zutaten (Chiffontücher) schieben wir vorsichtig in den Topf (Reif).

Kind nimmt dabei den kürzeren Weg (4 Malstäbe), Erwachsene den Längeren. Dabei führen wir die Chiffontücher vorsichtig um die Malstäbe und legen sie dann in den Reif.



**Zuckerwatte muss noch gerührt werden!**  
**Kind:** steht mit gegärstchten Beinen hin.  
**Erw.:** strecken den Kopf durch die Beine der Kinder und stehen langsam auf.  
**Alle:** Danach drehen sie sich langsam um die eigene Achse und die Kinder versuchen sich ganz steif auszustrecken!

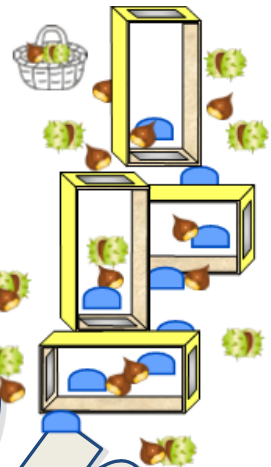


# Zuckerwatten Stand

## Heisse Maronis

### Material:

- 4 Kasten-Innenteile (quer und längs aufgestellt)
- Igel pads (dazwischen gelegt damit darüber gelaufen werden kann)
- Maronis (verteilt)
- 1 Zahlwürfel (auf einer Seite hingelegt)
- 1 Korb (auf der anderen Seite)



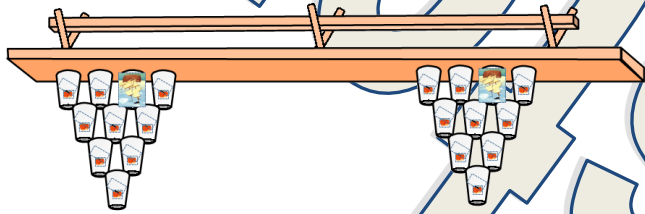
*Der Maroni Mann hat fast alle Maronis verkauft. Wir helfen ihm, indem wir für ihn Maronis suchen gehen, was bei dieser Menschenmenge nicht so einfach ist!*

**Kind:** würfelt mit dem Zahlenwürfel und merkt sich diese Zahl.

**Alle:** durchschlüpfen die Kastenteile und laufen über die Pads. Dabei sammeln sie die Anzahl gewürfelter Maronis und legen sie am Ende in den Korb.



# Schiessbude



trifft wohl

wachse.

cher zu treffen wie nur

Be-

Er-

Toll, wir entdecken eine Schiessbude. Wer besser, die grossen oder kleinen Leute?

Kind:

steht näher bei den IKEA Becher als Er-

Alle:

versuchen mit drei Versuchen so viele IKEA Be-

möglich.

2 x je 10 IKEA Becher (zu einer Pyramide gestellt)

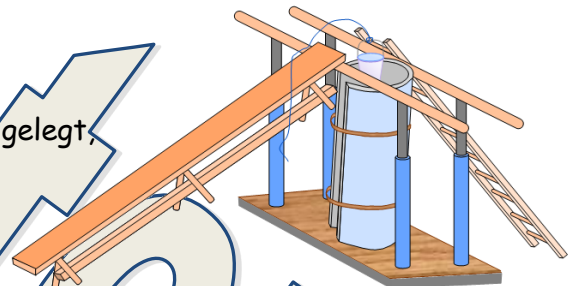
- Material:**
- 1 Langbank
  - 2 x je 10 IKEA Becher (zu einer Pyramide gestellt)
  - Hakeballe
  - Softfrisbees

# Kerzen ziehen



## Material:

- 1 Barren
- 1 dünne Matte (zusammengerollt)
- 2 Reifen (um Matte gelegt)
- 1 Langbank (an Holm eingehängt)
- 1 Leiter (an anderen Holm eingehängt)
- 2 Angelruhten
- Lam. Kerzen (mit Büroklammern in Mattentunnel gelegt, eventuell auf einer Erhöhung)



Wir entdecken einen Stand, wo wunder-  
zen selber gezogen werden können.

**Kind:** klettert Leiter hoch.

**Erw.:** hinterher und überreichen oben den Kindern die  
welche die Kinder in den heissen Wachstopf halten und  
können.

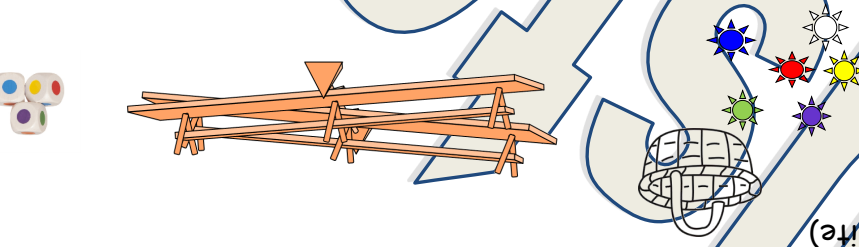
Angelruhte (Docht),  
eine Kerze hinausziehen

schöne Ker-

# Duftblumenstand

## Material:

- Wipp-Vorrichtung
- 2 Langbänke (auf Wipp-Vorrichtung gelegt)
- Duft-Filzblumen & Korb (auf einer Seite hingelagt)
- Farbwürfel (auf anderer Seite)



Mmh, was duftet da so fein? Hier verkauft eine Frau schöne Herbstblumen in unterschiedlichen Farben—aber leider hat es auch stinkende dabei.

**Kind:** würfelt mit dem Farbwürfel und merkt sich die Farbe.

**Alle:** balancieren über die Langbank.

**Kind:** sucht sich eine Blumen mit der gewürfelten Farbe. Dufftet diese Blume fein, darf sie in den Korb gelegt werden.

Erwischt das Kind eine stinkende Blume, darf es eine Runde Huckepack bei den Erwachsenen reiten.

