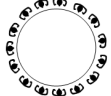




Ziel der Lektion: Wahrnehmung an Grossgeräten erleben & Handgerät Reif kennenlernen

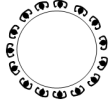
Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual



Neugierde:

Wisst ihr was ein Borgmännchen ist? Ein Borgmännchen lebt bei uns im Haus und holt sich ab und zu Sachen (Spielsachen, Essen, usw.) aus unserem Haus, welche wir dann stundenlang suchen müssen und nicht mehr finden können. Sie sind jedoch sehr scheu und lassen sich nicht erwischen. Ich habe jedoch Lili entdeckt und sie mitgebracht.



Aufwärmen:

Borgmännchen spielen im Haus (Reif/ Mukipaar)

Wir kriechen schnell durch unser geheimes Mausloch ins Haus

- Erwachsene halten den Reif, Kinder schlüpfen durch Reif, wechseln.

Alle springen und hüpfen ins Mausloch.

- Reif auf Boden verteilen und in die Reifen hinein und wieder hinauspringen.

Wir finden einen Schlüsselanhänger-Ring, nehmen ihn voller Freude mit.

- Erwachsene und Kind halten Reif und machen Seitgalopp.

Das kann doch eine Kutsche geben, wir hüpfen voller Freude hinein.

- Erwachsene halten Reif schräg, Kinder hüpfen hinein, wechseln.

Wir spannen Ameisen vor unsere Kutsche.

- Kinder sitzen auf den Boden und halten den Reif, Erwachsene ziehen den Reif mit dem Kind durch die Halle.

Kutschenrennen (3 - 4 Gruppen bilden)

- Immer 3 - 4 Schlitten machen gegeneinander ein Schlittenrennen.

Wir rollen den Schlüsselanhänger einander zu.

- Erwachsene und Kind rollen einander den Reif zu. Zuerst mit kleinem Abstand, dann immer grösser werden!

Da haben wir eine Idee, das gibt doch eine wunderbare Schaukel.

- Kind steht mit gegrätschten Beinen im Reif und hält sich mit den Händen fest!

- Erwachsene rollen den Reif hin und her.

- Um die Mittelachse drehen.

- Reif anheben und leicht schaukeln.

Wir sitzen auf dem Karussell

- Erwachsene und Kind stehen im Reif und lehnen sich mit dem Rücken gegen diesen.

- Sich nun langsam miteinander drehen wie auf einem Karussell.

Borgmännchen Morgengymnastik.

- Erwachsene und Kind in Rückenlage ausserhalb des Reifs, Hände an Reif.

- Wir versuchen nun mit den Zehenspitzen den Boden innerhalb des Reifs zu berühren.

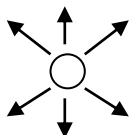
Vollmond geht auf, nun können die Borgmännchen sich etwas borgen gehen.

- Erwachsene drehen den Reif an, und beide laufen um den rotierenden Reif.

- Wenn die Reifenbahn niedriger wird, mit gebeugten Knien weiterlaufen.

Hauptteil:

Stationen von der Turnhallenmitte, Kammer der Borgmännchen angeordnet mit Borgliste, unterwegs um Aufträge zu erfüllen.

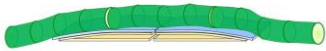




Mäuse kennenlernen (2 Reuterbretter, 2 dünne Matten, 3 Ikea-Tunnels zusammengehängt, Tastmäuse)

Im Haus leben auch Mäuse und diese haben Mausgänge gegraben. Die Borgmännchen sollen nun zu den Mäusen auf Besuch und von ihnen einen Käse verlangen.

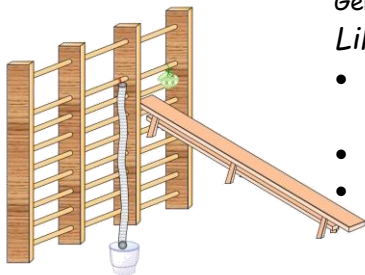
- Mausmutter (Erwachsene) befindet sich am Ende des Mausloches in Brettposition und warten auf das Borgmännchen.
- Kleine Borgmännchen (Kinder) kriechen durch das Mausloch (Tunnel).
- Die Mausmutter hat ganz viele Zwillingmäuse. Wir finden gemeinsam die passenden Paare heraus.
- Zum Abschied nehmen wir ein Stück Käse mit nach Hause.



Murmelklu - Geräuschmemory (Sprossenwand, Langbank, Staubsaugerrohr, Murmel, Korb, Geräuschmemory)

Lili möchte einen runden Ball zum Spielen und geht hoch ins Kinderzimmer.

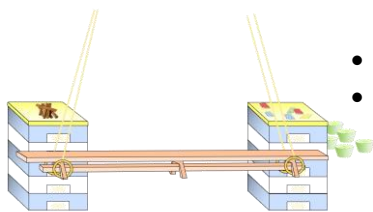
- Kind klettert Sprossenwand hoch und lässt dann eine Murmel das Staubsaugerrohr runter. Danach rutscht es die Langbank runter.
- Erwachsene befinden sich so lange in Brettposition und warten bis Murmel kommt.
- zusammen suchen sie noch 3 gleiche Paare beim Geräuschmemory und bringen dann Murmel mit nach Hause.



Küche (Schaukelringe, 2 Schwedenkasten, 1 Langbank, Gewürzkästchen, Reissäckchen, Zimt)

Die Borgmännchen möchten einen Kuchen backen, doch sie haben keinen Zimt mehr. Sie müssen welchen aus dem Küchenschrank holen gehen.

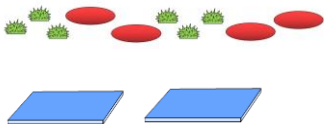
- gemeinsam suchen wir aus den verschiedenen Düften der Gewürzkästchen den Zimt (Kind mit verschlossenen Augen).
- haben wir diesen gefunden müssen wir ihn nur noch holen!
- grosse und kleine Borgmännchen klettern zum Küchenschrank (Schwedenkasten) hoch, nehmen sich ein Säckchen Zimt (Reissäckchen) aus dem Gewürzschrank, und balancieren dann mit dem Zimt (Reissäckchen) auf dem Kopf über den Küchenschrankgriff (Langbank) auf die andere Seite, wo sie wieder runter steigen.
- Wir nehmen eine Zimtstange mit.



Bettdecke - Rückenmalbilder (Mobilos, Igel-Halbkugeln oder Bälle, 2 dünne Matten, Rückenmalbilder)

Lili braucht eine neue Bettdecke.

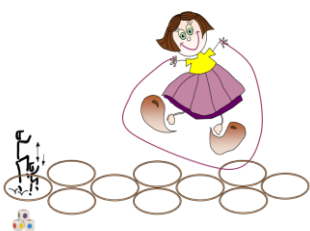
- Wir gehen über die verschiedenen Unterlagen, und fühlen die Materialien an.
- Kind liegt auf Matte und Erwachsene zeichnen 3 Bilder von den Vorlagen, welche das Kind dann erraten muss.
- Danach bringen wir eine weiche Bettdecke (Stoffresten) zurück nach Hause.

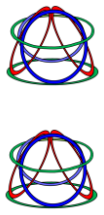


Schmetterlinge im Rüeblibeet (10 Reifen, Schmetterling Spiel, 3 Springseile, lam. Karotte)

Lili sollte eine schöne kleine Karotte vom Garten holen und trifft dabei einen wunderschönen Schmetterling.

- Kinder würfeln mit den 2 - 3 Farbwürfel und merken sich die Farben.
- grosse und kleine Borgmännchen hüpfen nun (Hampelmann) von Gemüsebeet zu Gemüsebeet, wo sind die Karotten wohl? Dort wo die wunderschönen Schmetterlinge sind.
- Auf der anderen Seite suchen die Kinder den richtigen Schmetterling (Farben), während die Erwachsenen in der Zwischenzeit Seilspringen.
- Wir nehmen eine feine Karotte mit in unsere Kammer.





Schüsselsuche - Gegenstände verschwinden lassen (12 Reifen, 2 Tücher, verschiedene Gegenstände, Muscheln)

Die Borgmännchen brauchen eine neue Schüssel zum Essen.

- Lili reitet auf der Hauskatze (Erwachsene im Vierfüssler) in das Bastelzimmer.
- Erwachsene und Kinder schauen sich die Gegenstände an.
- Kind kriecht durch Reifen-Wirrwarr, Erwachsene nehmen in der Zwischenzeit einen Gegenstand weg, welches das Kind erraten muss.
- Sie finden eine gute Schüssel (Muschel) und nehmen diese mit in ihre Kammer.

Ausklang:

Spiel:

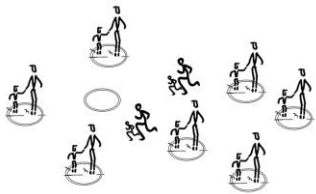
Borgmännchen (1 Reif pro Mukipaar, 1 Reif wird weggenommen)

Leiterin ist Borgmännchen-Fängerin und versucht, eines zu fangen.

Jedes Borgmännchenpaar ist in einem Mausloch (im Reif stehen).

Die flüchtigen Borgmännchen können in jedes Mausloch kriechen, welches von einem anderen Borgmännchenpaar (nur die stehenden) besetzt ist. Dann müssen diese sich ein neues Mausloch (Reif mit stehenden Mukis) suchen.

- Wenn das Borgmännchenpaar in einem neuen Mausloch (Reif) ist, setzen sie sich.
- In dieses Mausloch können keine weiteren Borgmännchen mehr kriechen.
- Erwischt der Fänger ein Borgmännchen, wechselt es und der Fänger wird zum Borgmännchen, das Borgmännchen zum neuen Fänger!
- Spiel ist beendet, wenn alle Borgmännchen in einem neuen Mausloch **sitzen!**



Vitamin Z:

Borgmännchen-Massage

Kinder liegen auf dem Bauch neben den Erwachsenen.

Den Borgmännchen ihre Füße reiben, die Füße reiben - und dich zum Lachen treiben.

- Füße massieren - danach an den Füßen kitzeln.

Die Waden klopfen, die Waden klopfen - und das T-Shirt in die Hose stopfen.

- Leicht auf die Waden klopfen - T-Shirt in die Hose stopfen.

Die Schenkel kneten, die Schenkel kneten - und leicht auf den Po klopfen.

- Oberschenkel massieren - leicht auf das Gesäss klopfen.

Den Rücken massieren, den Rücken massieren - und die Wirbelsäule rauf marschieren.

- Rücken massieren - mit den Fingern neben der Wirbelsäule hinauflaufen.

Die Arme drücken, die Arme drücken - und einen Kuss auf die Backe drücken.

- Arme leicht drücken - und einen Kuss auf die Backe des Kindes.

Den Hals abtupfen, den Hals abtupfen - und an den Ohren zupfen.

- Mit den Fingerspitzen den Hals tupfen - und leicht an den Ohren ziehen.

Mit beiden Händen von oben nach unten kreisen - und noch mit dem kleinen Borgmännchen schmeicheln.

- In kreisenden Bewegungen mit beiden Händen über den Rücken fahren - Kind danach fest an sich drücken.

Wechseln.

Ritual:

Muki-Schlussritual

