



Ziel der Lektion: Gerätestationen zum Fordern und Fördern - Reaktion, Mut und Geschicklichkeit.

## Einleitung:

Ritual:



Muki-Anfangsritual

Neugierde:



Abraxas sitzt auf einem Ast, sein Federkleid ist ganz nass. Was für ein Wetter doch wieder herrscht, es regnet ohne Unterbruch und ist schon ziemlich kalt. Abraxas schüttelt sein Federkleid, seufzt und macht sich auf den Weg, um Futtervorrat zu sammeln. Schon bald ist alles gefroren und darum sind die Tiere fleissig am Vorrat sammeln und Verstecken.

Aufwärmen:

*Auf dem Weg entdeckt er eine Schnecke - was macht die den?*

Bewegungs-Vers:

### Schnecke

Es kriecht eine Schnecke aus dem Haus.

- Aus Kauerstellung ausstreckt auf den Bauch liegen.

Streckt seine Pfüüsli (Fühler) aus.

- Arme weit nach vorne austrecken.

Sieht er draussen die Sonne scheinen.

- Mit Armen eine Sonne in die Luft zeichnen.

Kriecht er schnell ins Haus ganz weit nach innen.

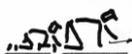
- Wieder zurück in die Kauerstellung.

Doch wenn es regnet, ist er super froh.

- Mit Fingern auf Boden tippeln.

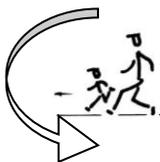
Und schleicht mit seinem ganzen Haus davon.

- Am Boden davonschleichen - Erwachsene können Kinder auch auf Rücken als Haus nehmen.



*Da sieht er ganz viele Mäuse - die Kleinen halten sich an der Mutter fest.*

- In Vierfüssler - Kind hält die Füße der Erwachsenen und gemeinsam kriechen sie vorwärts.



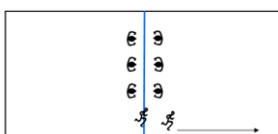
*Ein Fledermausschwarm ist auf Mückenjagd.*

- Eine grosse Hallenrunde laufen und dabei mit den Armen Flugbewegungen ausführen.

*Ein kleiner Igel ist auf Schnecken suche. Doch plötzlich macht er eine Igelkugel.*

- Wir legen uns auf den Rücken und halten mit den Händen unsere Knie ganz fest an unserem Körper.
- Leicht hin und her schaukeln.

Reaktion:



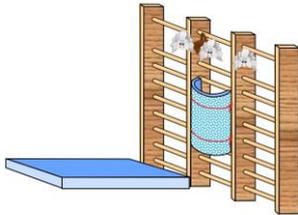
*Da sieht Abraxas den Grund- ein Fuchs schleicht durch den Wald (Tierbilder)*

- Kinder (Igel) stellen sich auf einer Seite der Hallenmittellinie in einer Linie auf.
- Erwachsene (Fuchs) gegenüber mit ca. 2 m Abstand.
- Leiterin hält Tierbilder hoch, jedes Mal, wenn ein Fuchs erscheint, springen die Igel (Kinder) schnell davon - der Fuchs (Erwachsene) versuchen sie zu fangen.
- Wechseln.



## Hauptteil:

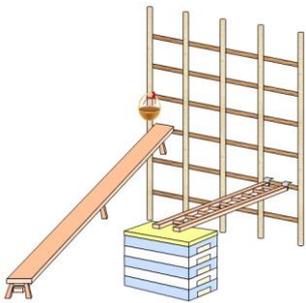
wir würfeln mit dem Symbolwürfel - Mukis besprechen miteinander welches Tier dieses Symbol (Käfer, etc.) frisst und begeben sich dann zu diesem Posten.



**Fledermäuse** (Sprossenwand, 1 dünne Matte, 2 Seile, dicke Matte, Malkreide)

Die Fledermäuse sind auf Insektenjagd - dazu verlassen sie den Kirchturm und fangen Insekten.

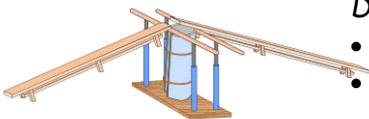
- Wir kriechen durch den Kirchturm (Mattentunnel) und klettern auf die Sprossenwand.
- Dort klettern wir die Sprossen so weit runter, bis wir uns getrauen runterzuspringen.
- Kinder versuchen so auf die dicke Matte zu springen, dass sie mit den Händen ein Insekt (mit Kreide auf Matte gezeichnet) berühren.



**Mäuse** (Klettergerüst, 1 Langbank, 1 Schwedenkasten, 1 Leiter, Korb, lam. Käse)

Die Mäuse entdecken im Keller gelagerten Käse. Sie machen sich daran diesen zu stibitzen, ohne von der Hauskatze erwischt zu werden. Doch Achtung diese lauert bereits vor dem Mausloch.

- Alle steigen auf den Schwedenkasten und klettern über die Leiter zum Klettergerüst.
- Dieses überqueren sie und nehmen einen Käse aus dem Korb.
- Danach rutschen die Mäuse wieder in ihre Höhle (Langbank runter).
- Unten wartet die Katze - wer erwischt den Käse zuerst?
- Lamierten Käse hinlegen, beide halten die Hände hinter den Rücken - Kind versucht nun zuerst auf den laminierten Käse mit der Hand zu schlagen. Erwischt die Katze (Erwachsene) die Maus?



**Eichhörnchen** (Barren, 2 dünne Matten, Seile, 2 Langbänke Kiste, Nüsse oder Bälle)

Auch die Eichhörnchen sammeln fleissig Vorrat für den Winter!

Die gesammelten Nüsse legen sie in eine Baumhöhle.

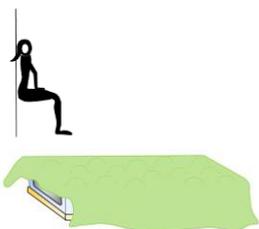
- Kinder nehmen eine Nuss oder Ball und klettern die Langbank hoch.
- Danach lassen sie die Nuss in den Baumstamm (Mattentunnel) fallen und steigen auf die andere Langbank, wo sie wieder runterrutschen.



**Igel** (2 Schwedenkasten, 1 Langbank, 1 dicke Matte, laminierte Schnecken, Tuch)

Der Igel braucht ein gutes Fettpolster für den Winterschlaf, er muss noch viel fressen. Er klettert auf die Steinmauer und sucht nach Schnecken.

- wir klettern auf den Schwedenkasten und balancieren über die Langbank.
- Sehen wir eine Schnecke, nehmen wir diese mit.
- vom anderen Schwedenkasten springen sie wieder ins weiche Laub (dicke Matte) und legen die Schnecken aufs Tuch.



**Vögel** (Kastenoberteil oder Kiste, viele Bälle, lam. Käfer, Tuch)

Auch die Vögel haben Hunger und suchen unter dem vielen Laub nach Käfern.

- Kind wühlt in der Kiste und sucht nach Käfern (mind. 5)
- Erwachsene sitzen im Wartestuhl so lange an der Wand.



**Bienen** (10 Reifen, Zahlwürfel 1 - 6, Wabenblatt, lam. Nektar)

Die Bienen sind im Endspurt und sammeln noch den allerletzten Nektar den sie finden können für ihr Bienenhaus.



- Kinder würfeln mit dem Zahlwürfel - gemeinsam springen wir Hampelmann durch die Reifen.
- Kinder nehmen Anzahl gewürfelter Nektar und legen diesen auf das Bienenhaus (Wabenmuster).
- Erwachsene Bienen drücken den Nektar an - für jeden gewürfelten Nektar ein schöner Liegestütz.

**Ausklang:**

Spiel:



**Katze auf Mäusejagd**

Die Erwachsenen stellen sich im Kreis auf und grätschen die Beine zu einer Maushöhle. Kinder sind die Mäuse in der Höhle. Welche kleine Maus getraut sich aus der Höhle zu kommen und die Katze zu narren?

- Leiterin (Katze) befindet sich in der Kreismitte.
- Kinder (Mäuse) befinden sich in der Maushöhle (Erwachsene).
- Kinder versuchen nun aus der Höhle in die Kreismitte zu kriechen ohne von der Katze erwischt zu werden - dabei dürfen sie wieder schnell zurück in die Maushöhle.
- Welches ist die mutigste Maus?

Massage Vers:



**Regenwetter**

Es tröpfelt.

- *Finger tippen fein auf den Rücken des Kindes.*

Es regnet.

- *Finger tippen fester auf den Rücken des Kindes.*

Es giesst.

- *noch fester werden.*

Abraxas wird ganz, ganz nass!

- *Mit flacher Hand über den ganzen Körper streichen.*

Es windet ganz stark und treibt die Wolken fort.

- *Unter T-Shirt blasen und winden.*

Da kommt die Sonne wieder zum Vorschein und wärmt und trocknet Abraxas.

- *Hände aneinander reiben und auf Rücken von Kind legen.*

Rollentausch.

Ritual:

Muki Schlussritual