

Ziel der Lektion: geführte Lektion mit Alternativmaterial, Fitness mit Spiel- und Stafetten Formen

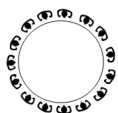
## Einleitung:

Ritual:



Muki-Anfangsritual

Neugierde:



Uff, seit Tagen hat es nicht mehr geregnet und die Sonne scheint heiss vom Himmel. Abraxas hat heiss und ist froh im Wald sein zu Hause zu haben. Aber wie geht es all den anderen bei dieser Hitze?

Aufwärmen:



**Morgengewitter** (viele farbige IKEA-Becher (IKEAB), Tamburin)

*Abraxas ist froh, in den Morgenstunden zieht ein Gewitter auf und bringt etwas Abkühlung.*

- Abraxas fliegt über Feld und Wald,  
- mit ausgestreckten Armen in der Turnhalle rumrennen und Flugbewegungen machen.
- und sieht einen, ... (Hasen, Hund, Katz, Schlange, Fantasiewesen - Kinder in Ideensammlung mit einbeziehen).  
- Tier sagen und sich entsprechend bewegen.
- Es blitzt ganz ... (IKEAB-Farbe benennen, und auf Tamburin schlagen)  
- Mukis flüchten zum angegebenen IKEAB.

Und sagen den Spruch:

- Wir flüchten ins Haus - **IKEAB**
- machen uns klein wie eine Maus - **hinkauern**
- machen uns riesengross - **auf Zehenspitzen stehen und Hände ganz weit nach oben und fliegen wieder los - mit ausgestreckten Armen in der Turnhalle rumrennen und Flugbewegungen machen.**
- Mehrmals wiederholen

Stafette:

**Sonnenaufgang** (4 Gruppen bilden, pro Gruppe 2 Malstäbe, Sonne, gelbe Wäscheklammern)

*So langsam geht die Sonne auf und beginnt zu strahlen.*

- erstes Mukipaar nimmt eine gelbe Klammer und springt zum Malstab vis a vis, wo es die Klammer an die Sonne klemmt.
- Danach springt es zurück - nächstes Mukipaar startet.
- Eine Zeitlang spielen lassen, welche Sonne strahlt am meisten?

**Morgenstunde** (IKEAB)

*Abraxas fliegt über einen Bauernhof und schaut dem emsigen Treiben interessiert zu. Durch die grosse Hitze lassen die Blumen ihre Köpfe hängen!*

- Mukis nehmen einen IKEAB und verteilen ihn in der Halle, danach holen sie sich den Nächsten, bis alle in der Halle verteilt sind.

- Danach kriechen sie von Blume (IKEAB) zu Blume (IKEAB) und blasen diese um!





## Hauptteil:



*Die Bauersfrau muss die Blumen giessen.*

- Mukis stehen bei Erwachsenen auf den Füßen, gemeinsam gehen sie von Blume zu Blume.
- Sind sie bei einer Blume angelangt, heben Erwachsene Kinder bis zur Hüfte hoch und neigen es langsam nach vorne unten, so dass sie die Blume (IKEAB) wieder aufstellen können.

## Spiel:



*Jetzt beginnen die Blumen wieder zu blühen! (IKEAB, Bälle, Chiffontücher)*

2 Gruppen bilden - Blumenfarbe (IKEAB) bestimmen.

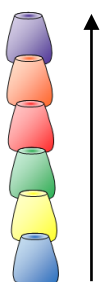
- Welche Gruppe hat den Blumen besser Wasser gegeben, indem es den Becher mit einem Ball oder ein Chiffontuch füllt?
- Gruppe 1: füllt IKEAB rot, gelb, blau.
- Gruppe 2: füllt IKEAB grün, orange, violett.

*Blühen alle Blumen wieder, werden möglichst grosse Blumensträusse gebildet.*

(gleiche Gruppe wie oben, je auf einer Hallenseite)

- Die blühenden Blumen (IKEAB) werden gepflückt und ins Haus gebracht (Hallenseite).
- Befinden sich keine Blumen mehr im Gartenbeet, klauen wir diese bei der anderen Gruppe.
- Es darf immer nur ein IKEAB/Muki mitgenommen werden.
- Wo befindet sich der grössere Blumenstrauss? - eine Weile spielen lassen.

## Stafette:



**Baustellenlärm** (4 Gruppen bilden, 1 IKEAB mehr als Mukis / Gruppe)

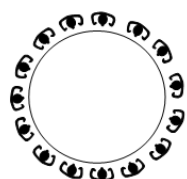
*Abraxas fliegt weiter und entdeckt eine Baustelle, die Strasse muss geflickt werden - welche Bauarbeitergruppe hat die Strasse zuerst geflickt?*

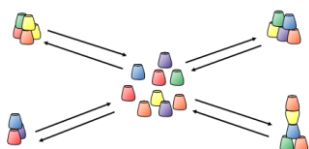
(Gruppe befinden sich auf einer Hallenseite in einer Kolonne, IKEAB werden in einer Linie aufgestellt, so dass die Kinder von Becher zu Becher laufen können).

- Auf los, läuft erstes Kind über die IKEAB, die anderen folgen.
- Hinterster IKEAB wird jetzt nach vorne gereicht und die Kinder laufen einen IKEAB weiter.
- Welche Gruppe hat als erste die Strasse geflickt - ohne den Boden je berührt zu haben?

*Doch die Bauarbeiten machen einen Riesenlärm! (IKEAB)*

- Alle erhalten einen IKEAB.
- Mit Hohlraum zusammenklopfen.
- Boden zusammenklopfen.
- Auf Boden klopfen.
- Seitenwände zusammenklopfen.
- Hämmern im Takt - **IKEAB immer zum nächsten weitergeben.**





**Auch Hochhäuser werden gebaut!** (IKEAB, 4 Gruppen)

- Alle IKEAB befinden sich in der Hallenmitte.
- Das erste Paar springt und holt sich ein Bauteil (IKEAB) und läuft mit diesem wieder zurück.
- Nächstes Paar startet und holt das nächste Bauteil (IKEAB).
- Ziel ist es einen möglichst hohen Turm zu bauen.



**Und einige defekte bauten müssen wieder geflickt werden!** (3 IKEAB & 1 Reif / Muki)

- Auf einer Hallenseite befinden sich alle Reifen - auf der anderen Hallenseite werden kleine Häuser aus drei IKEAB gebaut.
- Kinder laufen voraus und zerstören die Häuser - die Erwachsenen schnell hinterher und stellen diese wieder auf.
- Auf Zeichen Leiterin «Feierabend» laufen die Kinder schnell in einen Reif - Erwachsene versuchen sie zu fangen.
- Wechseln.



**Eiscreme** (IKEAB, Ball)

*Abraxas fliegt weiter und entdeckt einen Eiscremestand. Der Eisverkäufer macht gerade schöne Cornets.*

- Alle halten einen IKEAB.
- Erwachsene werfen den Ball zum Kind, welches es mit dem Becher versucht zu fangen - Distanz selber variieren.
- Danach wirft das Kind den Ball den Erwachsenen zu.

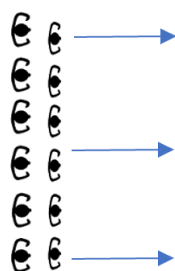


*Da steht ein kleines Kind und möchte unbedingt ein Eis, es bittet und bittet und bittet....* (CD: «Sunnestraal Tanz emaal», Lied: 17: Glace, Chiffontuch)

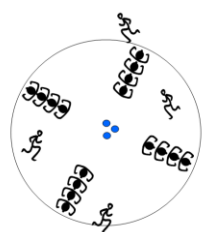
- Alle stehen auf einer Hallenseite - Erwachsene mit Chiffontuch in der Hand.

Text:

- Ich bruche unbedingt es Glace - **auf sich selbst zeigen.**
- Am Stengel oder im ne Cornet - **sich ganz gross machen - Arme zu V Formen.**
- Ich bruche unbedinge es Glace.
- Am Stengel oder im ne Cornet.
- Schläck für Schläck, es tropfed halt - **Zunge rausstrecken.**
- Mhh isch da fein und herrlich chalt - **Bauch reiben und auf chalt auf andere Seite wegrennen!**
- Erwachsene versuchen Kind zu fangen und ihm den Mund zu putzen.



Spiel:



*Plötzlich hat es einen Riesenansturm und der Eisverkäufer kommt fast nicht mehr nach mit Eis verkaufen:* (6 IKEAB, 4 Malstäbe, 8 Bälle)

4 Gruppen bilden, welche je hinter einem Malstab in einer Kolonne stehen

- Paare werden nummeriert und je 2 Bälle vor die Kolonne gelegt.
- In der Mitte befinden sich 6 IKEAB (Cornets).
- Wird eine Nummer aufgerufen müssen diejenigen Mukipaare je einen Ball nehmen, eine Runde laufen, und dann in der Mitte einen freien IKEAB erwischen und die Bälle darauflegen.



## Ausklang:

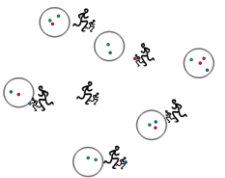
Spiel:

**Abendstimmung** (CD: «Sunnestraal Tanz emaal», Lied: 22: Mugge-Rap, Mückenstachel)

*So langsam geht die Sonne unter und der heisse Sommertag langsam zu Ende. Abraxas beobachtet, wie die Kühe auf der Weide von lästigen Mücken belästigt werden.*

- Fallschirm liegt in der Hallenmitte.
- 2 Mukipaare sind Mücken, alle anderen sind weidende Kühe.
- Leiterin lässt das Lied abspielen – Mukis laufen frei (mit Handfassung) in der Halle.
- Bei Musikstopp flüchten sie schnell unter den Fallschirm – dort können sie von den Mücken nicht gestochen werden.
- Erwischt eine Mücke (Mukipaar mit Stachel) eine weidende Kuh, werden Rollen getauscht.

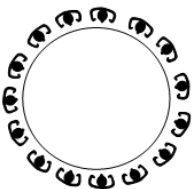
Spiel:

**Kuckuck legt seine Eier in fremde Nester** (1 Reif & 3 Bälle / Muki)

*Als Abraxas am Abend in sein Nest zurückkommt entdeckt er ein fremdes Ei darin. Der Kuckuck legt seine Eier in fremde Vogelnester. Merken es die Vögeltern versuchen sie das Kuckucksei wieder loszuwerden.*

- Alle haben drei Eier (Bälle) in ihrem Nest (Reif) und versuchen diese Eier so schnell als möglich wieder loszuwerden.
- Pro Lauf darf nur ein Ball in einen anderen Reif gelegt werden.
- Wer schafft es keine Eier mehr im Nest zu haben?

Vitamin Z:

**Vogelnest** (Kind sitzt vor Erwachsenen)

Auf einem grossen Bauernhof,

- **Grosses Haus zeigen.**

hat es einen grossen Garten.

- **Mit Händen einen grossen Kreis um sich und Kind zeichnen.**

Mit einem schönen Baum.

- **Mit Armen Baum darstellen.**

Auf diesem Baum hat es ein Nest!

- **Erwachsene bilden mit den Armen einen Kreis.**

In diesem Nest hat es ein kleines Ei.

- **Kind sitzt bei Erwachsenen auf den Schoss und wird von Armen umschlossen.**

Aus diesem Ei schlüpft ein kleines Spätzli und das ist am ....(Mutter, Vater) sein Schätzeli

- **Kinder fest in die Arme nehmen und schmeicheln.**

Ritual:

Muki Schlussritual