



Ziel der Lektion: geführte Lektion, Spiel und Spass mit IKEA-Becher

Einleitung:

Ritual:



neugierde:



Aufwärmen:



Muki-Anfangsritual

uff, in Ägypten ist es heiss und in dieser Hitze werden fleissig die Pyramiden gebaut. Urmeli hilft den fleissigen Bauarbeitern damit die Pyramiden und Paläste bald fertig gebaut werden können

Morgengewitter (viele farbige Ikeabecher (IKEAB), Tamburin)

Urmeli ist froh, in den Morgenstunden zieht ein Gewitter auf und bringt etwas Abkühlung.

Urmeli fliegt über Feld und Wald, ...

- mit ausgestreckten Armen in der Turnhalle rumrennen und Flugbewegungen machen.

und sieht einen, ... (Hasen, Hund, Katz, Schlange, Fantasiewesen - Kinder in Ideensammlung mit einbeziehen).

- Tier sagen und sich entsprechend bewegen.

Es blitzt ganz..... (IKEAB-Farbe benennen, und auf Tamburin schlagen).

- Mukis flüchten zum angegebenen IKEA-Becher.

Und sagen den Spruch:

- Wir flüchten ins Haus - **IKEA-Becher.**
- machen uns klein wie eine Maus - **hinkauern.**
- machen uns riesengross - **auf Zehenspitzen stehen und Hände ganz weit nach oben.**
- und fliegen wieder los - **mit ausgestreckten Armen in der Turnhalle rumrennen und Flugbewegungen machen.**
- Mehrmals wiederholen.

Stafette:

Sonne beginnt wieder zu scheinen (Gruppen a 4 Mukipaare bilden, 6 IKEA-Becher, 1 lam. Sonne, Wäscheklammern, Farbwürfel)

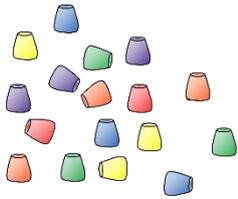
Nach dem Gewitter beginnt die Sonne wieder zaghaft zu scheinen, Urmeli freuts.

- Erstes Paar würfelt mit dem Farbwürfel, nimmt eine Wäscheklammer und läuft bis zum farblich richtigen IKEA-Becher - dort legt es die Wäscheklammer (Sonnenstrahl) auf Diesen und läuft danach zurück.
- In der Zwischenzeit würfelt das nächste Paar und startet, wenn das Vorherige zurück ist.
- Besetzt noch keine Wäscheklammer den IKEA Becher, darf eine Klammer auf diesen Becher gelegt werden.
- Befindet sich auf dem IKEA Becher bereits eine Wäscheklammer, wird ohne Klammer bis zum IKEA Becher gelaufen - den Sonnenstrahl (Wäscheklammer) genommen und auf der anderen Seite an die Sonne geklammert - so entsteht eine immer strahlendere Sonne (Kind klammert WK an Sonne).
- Welche Gruppe hat am Schluss diejenige Sonne mit den meisten Strahlen?



Hauptteil:

jetzt müssen wir aber mit dem Pyramidenbauen beginnen, sonst werden diese nie fertig! (IKEA Becher in der Halle verteilt)

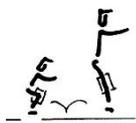


Das Gewitter mit dem starken Wind hat einige Bauklötze um gefegt - diese müssen wieder aufgestellt werden, doch immer wieder fallen sie mit dem nächsten Windstoss um.

- Kind ist Wind und wirft die IKEA-Becher um.
- Erwachsene sind Bauarbeiter und stellen alle umgefallenen Bauklötze wieder auf.



- Kriechend IKEA-Becher umpusten.
- Kriechend IKEA-Becher mit dem Kopf umwerfen.
- Laufend IKEA-Becher mit den Händen umwerfen.
- Laufend IKEA-Becher mit den Füßen umwerfen.



Endlich lässt auch der Wind nach und die IKEA-Becher können an den Bauplatz transportiert werden.

- IKEA-Becher zwischen die Füße klemmen und sie hüpfend in die Hallenmitte bringen.
- Danach wird eine Runde gesprungen bevor der nächste Baustein transportiert werden kann.



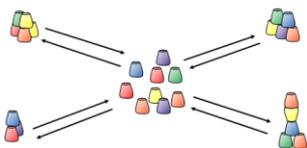
Ideen:

- IKEA-Becher auf dem Kopf balancieren.
- Kriechen und IKEA-Becher auf dem Rücken tragen.
- IKEA Becher zwischen den Stirnen von Kind und Erwachsenen einklemmen und transportieren, etc.



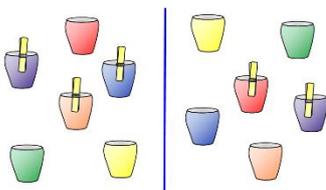
Stafette:

Jetzt wird aber fleissig an den Pyramiden gebaut - welche Gruppe meistert die Bauarbeit (nach Plan) am besten! (IKEA-Becher, 4 Gruppen, Bauvorlagen)



- Alle IKEA-Becher befinden sich in der Hallenmitte.
- Jede Gruppe zieht sich einen Bauplan.
- Das erste Paar springt und holt sich ein Bauteil (IKEA-Becher laut Bauplan) und läuft mit diesem wieder zurück.
- Nächstes Paar startet und holt das nächste Bauteil (IKEA-Becher).
- Welche Gruppe hat zuerst die Pyramide laut ihrem Bauplan gebaut?

Spiel:

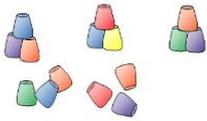


Die Hitze macht durstig - die Arbeiter machen eine Pause und trinken feinen Traubensaft. Doch leider zieht Traubensaft auch die Wespen an. (2 Gruppen bilden.)

Auf jeder Hallenseite hat es gleichviele IKEA-Becher, an einigen befinden sich Wäscheklammern (Wespen).

- Jede Gruppe versucht so wenige Wespen wie möglich auf ihren IKEA Bechern zu haben.
- Kind nimmt eine Wäscheklammer und klammert sie bei der anderen Gruppe an den IKEA-Becher - Erwachsene geben Tipps, lassen aber die Kinder die Feinmotorik schulen.
- Eine Weile spielen lassen, welche Gruppe hat weniger Wespe.

Spiel:



Leider hat das Gewitter auch einige bauten beschädigt und einige Steine sind runtergefallen. Nun müssen sie wieder geflickt werden!
(3 IKEAB & 1 Reif / Muki)

- Auf einer Hallenseite befinden sich alle Reifen - auf der anderen Hallenseite werden kleine Häuser aus drei IKEAB gebaut.
- Kinder laufen voraus und zerstören die Häuser - die Erwachsenen schnell hinterher und stellen diese wieder auf.
- Auf Zeichen Leiterin «Feierabend» laufen die Kinder schnell in einen Reif - Erwachsene versuchen sie zu fangen.
- Wechseln.



Ausklang:

Kaum geht die Sonne am Abend unter, kommen auch die ersten lästigen Mücken.

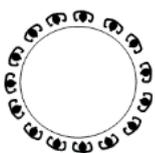
Spiel:



Muggenrapp (CD Sunnestrahl von Andrew Bond - Muggenrapp, Fallschirm, Stachel - weicher Gegenstand)
Fallschirm liegt in der Mitte am Boden, 2 Mukipaare sind Mücken mit einem Stachel (weicher Gegenstand).

- Leiterin lässt Musik laufen und die Mukis tanzen frei in der Turnhalle umher.
- Bei Musikstopp, kommen die Mücken mit ihrem Stachel und versuchen die Mukis zu stechen.
- Mukis können sich unter den Fallschirm retten.
- Erwischt eine Mücke ein Mukipaar, wird die Rolle getauscht

Vitamin Z:



den fleissigen Ägypter ihre Füße reiben.
Kinder liegen auf den Bauch vor die Erwachsenen.

- den fleissigen Ägyptern ihre Füße reiben, die Füße reiben,
 • **und dich zum Lachen treiben - an Füßen kitzeln.**
 Die Waden klopfen, die Waden klopfen,
 • **und das T-Shirt in die Hosen stopfen.**
 Die Schenkel kneten, die Schenkel kneten,
 • **und leicht auf's Po klopfen.**
 Den Rücken massieren, den Rücken massieren,
 • **und die Wirbelsäule hinauf spazieren - mit zwei Fingern.**
 Arme drücken, Arme drücken,
 • **und einen Kuss auf die Backen drücken.**
 Den Hals abtupfen, den Hals abtupfen.
 • **und an den Ohren zupfen.**
 Mit beiden Händen von obennach unten kreisen.
 • **und mit dem fleissigen Ägypter schmeicheln - Kind fest in die Arme nehmen.**

Ritual:

Muki-Schlussritual