



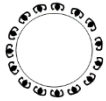
Ziel der Lektion: Schulung der Grundtätigkeiten, kriechen & schlüpfen

### Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual

Neugierde: nachdem sie ihre Füße behandelt hat, geht die kleine Hexe mit Abraxas ins Dorf um sich einen neuen Besen zu besorgen. Der Weg zum Krämerladen Balduin Pfefferkorn ist jedoch beschwerlich.

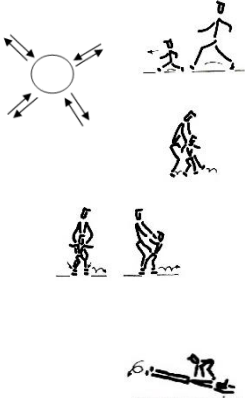
Finger Vers:



### Krämerladen Balduin

Daumen: der Krämer Balduin Pfefferkorn fragt:  
 Zeigfinger: «willst du einen Hand- oder Küchenbesen,  
 Mittelfinger: oder lieber einen Schrubber,  
 Ringfinger: oder hättest du lieber einen Reisigbesen, mit oder ohne Stiel?»  
 Kleiner Finger: die kleine Hexe lacht und sagt: «einen mit Stiel, dann flitz ich wie ein Pfeil!»

Aufwärmen:



### Wundersalbe für die geschundenen Füße mischen.

Zuerst brauchen wir Kröteneier.

- Wir laufen vorwärts in eine Ecke und rückwärts wieder zurück.

Danach geben wir noch etwas Mäusedreck dazu.

- Im Seitgalopp in eine andere Ecke und wieder zurück.

Eine Handvoll gemahlener Fledermauszähnen.

- Kind steht auf den Füßen von Erwachsenen, gemeinsam vorwärts - und rückwärtslaufen.

Und hexen das Ganze zu einer wunderbaren Salbe zusammen.

- Wir rollen die Kinder seitlich.

Stafette:



### Hexen-Sudoku (4 Gruppen bilden)

Auf einer Hallenseite befinden sich die Sudoku-Vorlagen. Auf der anderen Hallenseite liegen die Kärtchen.

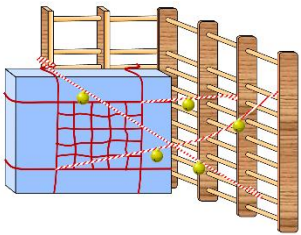
Die Wundersalbe muss noch etwas einwirken damit die kleine Hexe sich auf die Reise ins Dorf zum Krämerladen Balduin Pfefferkorn aufmachen kann.

- Erstes Mukipaar läuft auf die andere Hallenseite und holt sich eine Sudoku-Karte, laufen mit diesem zurück und legen es auf die Sudoku-Vorlage.
- Nächstes Paar startet und holt sich ein neues Kärtchen.
- Achtung: In jeder Spalte, waagrecht und senkrecht, muss jedes Bild vorhanden sein. Ebenfalls in den vier Vierecken.
- Welche Gruppe schafft es die Karte als erste richtig zusammen zu stellen?

Die Füße der kleinen Hexe sind geheilt und sie kann sich auf den Weg ins Dorf machen. Der Weg ist jedoch beschwerlich mit Brombeergestrüpp, Äste-Wirrwarr und einem steilen Abhang.



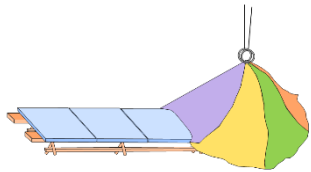
**Hauptteil:**



**Felswand und Äste-Wirrwarr** (Sprossenwand, dicke Matte, Seile und Seilspinne, Glöckchen)

Die kleine Hexe und Abraxas kommen vor eine Felswand und müssen diese erklimmen.

- Alle klettern der Sprossenwand entlang und klettern durch das Äste Wirrwarr
- Achtung die Äste (Seile) klingeln, wenn sie berührt werden.
- Alle klettern mit Hilfe der Seile die Mattenwand hoch. Die Mutigen überklettern die Sprossenwand, alle anderen klettern auf derselben Seite wieder runter.



**Krämerladen Balduin Pfefferkorn** (Schaukelringe, Fallschirm, 1 16-er Matte, 2 Langbänke, 3 dünne, Matten, Besen-Memorie)

Im Krämerladen zeigt uns Balduin Pfefferkorn seine verschiedenen Besen.

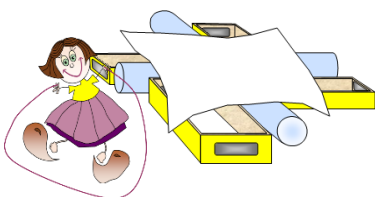
- Wir kriechen durch den Eingang (Mattentunnel) in den Krämerladen (Fallschirm).
- Dort versuchen wir aus den verschiedenen Besenpaaren, drei gleiche zu finden.



**Brombeergestrüpp** (Tuch, Reck, 2x Reckstange, Brombeerbüchse mit Pompons, Telefon)

Auch durch ein Brombeergestrüpp führt der Weg, da muss die kleine Hexe durch. Abraxas krächzt ihr zu, sie soll ihr auch welche pflücken.

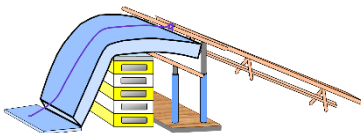
- Kinder stehen beim Brombeergestrüpp und nehmen eine Telefonbüchse ans Ohr.
- Erwachsenen stehen auf der anderen Seite und sagen den Kindern durch das Büchsentelefon eine Farbe.
- Kinder nehmen sich die Brombeere in der richtigen Farbe und gehen durch das Brombeergestrüpp (Tuch bei Reckstange).
- Erwachsene kontrollieren ob die richtige Farbe genommen wird.
- Mindestens 3 Versuche.



**Wurzelknollen** (4 Ikea-Tunnel, Schwedenkastenelemente, Tuch, Stofftier, Springseil)

Da hat es eine riesige Wurzelknolle, die kleine Hexe kriecht hinein und schaut was sie findet.

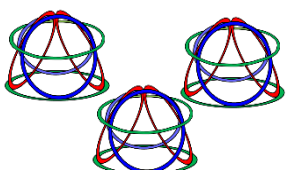
- Die Kinder kriechen durch die Tunnels durch und schauen sich genau um wer hier unter der Erde alles wohnt.
- Die Erwachsenen springen in der Zwischenzeit Seil.



**Steiler Abhang** (Stufenbarren, Seil, dünne Matte, Langbank, 1 dicke Matte, Schwedenkasten)

Die kleine Hexe kraxelt mit Abraxas einen steilen Berg hinauf. Bevor es auf der anderen Seite wieder einen Abhang hinunter geht.

- Alle klettern den Berg mit Hilfe vom Seil hoch und rutschen auf der anderen Seite den Abhang (Langbank) runter.



**Äste-Gewirr** (mit je 6 Reifen einen Reifball bilden)

Auf dem ganzen Weg liegen überall Äste herum durch welche wir durchkriechen müssen. Doch an einem Ast bleibt die kleine Hexe hängen, und ratsch, hatte sie einen Schranz im Rock!

- Wir versuchen durch das Äste-Gewirr (Reifen) durch zu kriechen ohne dass sie über uns zusammenbrechen.

**Ausklang:**

Spiel:

**Rock mit Brombeerstachel** (Wäscheklammern)

*Auf dem langen Weg durch den Wald, mit den vielen Brombeeren, ist der Rock der kleinen Hexe ganz voller Brombeerstacheln geworden.*

- Alle erhalten drei Brombeerstacheln (Wäscheklammern), welche sie sich ans T-Shirt klammern.
- Nun versuchen alle ihre Brombeerstacheln (WK) los zu werden.
- Wir klammern immer nur eine Wäscheklammer bei einem anderen Muki-Paar ans T-Shirt.
- Wer schafft es alle seine Brombeerstacheln (WK) aus dem Rock (T-Shirt) zu bekommen?

Massage Vers:

**Fusspflege für die kleine Hexe!**

*Kinder liegen auf den Bauch vor die Erwachsenen.*

vom vielen laufen hat die kleine Hexe wunde Füße.

- **Fusssohlen massieren und kitzeln.**
- Sie macht eine Salbe mit Kröteneiern.
- **Faust auf Rücken legen und mit der anderen Hand leicht darauf schlagen und Ei über den Rücken laufen lassen.**

Eine prise Mäusedreck,

- **Mit allen Fingern leicht auf Rücken tippeln.**

und ein paar Fledermauszähne.

- **Mit Fingerspitzen auf Rücken piksen.**

Dann mischt sie die Salbe,

- **Mit den Händen über den Rücken kreisen.**

und trägt sie auf die wundegelaufenen Füße auf.

- **Ganzes Kind ausstreichen.**

Wir lassen die Salbe an der Sonne etwas einwirken,

- **Hände aneinander reiben und auf Rücken legen.**

und geniessen den leichten Windstoss.

- **Mit T-Shirt Wind machen oder unter T-Shirt blasen.**

Doch dann wollen wir mit der kleinen Hexe noch ein wenig schmeicheln.

- **Kind in die Arme nehmen und ihm einen dicken Kuss geben.**

*Balduin Pfefferkorn war nicht schlecht erstaunt als die kleine Hexe auf ihrem Besen davonfliegt - „ob dies wohl mit rechten Dingen zu geht?“*

Ritual:

Muki-Schlussritual

