

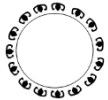


Ziel der Lektion: verschiedene Grundtätigkeiten und Sinneswahrnehmung an Grossgeräten üben und festigen.

## Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual

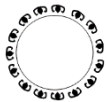
Neugierde:



Zwei Kinder haben sich beim Pilze suchen verirrt und landen vor dem Hexenhaus. Die kleine Hexe lädt sie zu sich nach Hause ein. Der Freitag ist für die Hexen wie für uns der Sonntag, und es ist ihnen strengstens verboten an einem Freitag zu hexen. Doch die kleine Hexe hält sich nicht daran und zeigt den Kindern was sie schon alles so hexen kann!

Aufwärmen:

*Es ist Freitag und die kleine Hexe langweilt sich gewaltig. Sie kann nicht mehr stillsitzen und ihre Hände und Füsse machen was sie wollen.*



**«min beide Händ»** (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 4)

Mini beide Händ, sie mached was sie wänd,.....

- Bewegung im sitzen laut Text ausführen.

**«zabble mit de Bei»** (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 16)

Stille sitze chan ich guet, meischtens gaat das lang,... aber möngisch chocht miis Bluet.....

- Bewegung im sitzen laut Text ausführen.



*Im Wald sind Vroni und Thomas unterwegs am Pilze suchen.*

(Joghurtbecher mit laminierten Pilzen darunter in der ganzen Halle verteilen)

**«chliini Schritt und grossi Schritt»** (CD Chrüsimüsichräbs: Lied Nr. 6)

*Liedertext imitieren.*

Chumm, mir nämed chliini Schritt,.....

- Wir laufen kreuz und quer durch die Halle und machen Schritte wie sie im Lied vorkommen.
- Dabei suchen wir Pilze unter den Blättern (Joghurtbechern).
- Wenn wir einen finden, können wir diesen mitnehmen.
- Am Schluss legen wir alle Pilze in den grossen Korb in der Hallenmitte.



*Upps, Vroni und Thomas haben sich verirrt und kennen ihren Nachhauseweg nicht mehr. Da kommen sie ans Hexenhaus der kleinen Hexe.*

**Wir klopfen ans Hexenhaus an**

*Und öffnen die Tür zum Hexenhaus.*

- Erwachsene liegen in Seitenlage.
- Kinder klopfen ans Haus (Erwachsene) an - auf Nase stupsen.
- Erwachsene heben das obere Bein in die Senkrechte damit die Kinder durchlaufen können.
- Bein wechseln.
- Kind ist Tür des Hexenhauses.



Türe auf - Türe zu -

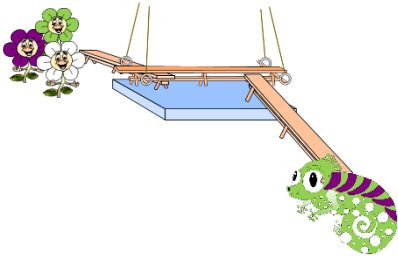
**Hauptteil:**

nun beginnt die kleine Hexe trotz abratens von Abraxas zu hexen und den Kindern zu zeigen, was sie schon alles kann.

**Chamäleons** (2 Schaukelringe, 3 Langbänke, 1 dicke Matte, lam. Chamäleons & Blumen)

*Bunte Chamäleons tummeln sich im ganzen Haus - sie suchen schnell die passenden Blumen, um sich zu tarnen.*

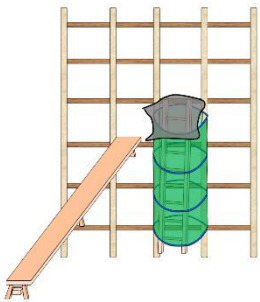
- Mukis nehmen ein Chamäleon (je nach Alter 1 - 3 farbig) und laufen die Langbank hoch.
- Danach balancieren sie auf die andere Seite und rutschen oder laufen die Langbank wieder runter.
- Unten legen sie das Chamäleon auf die richtigen Blumen.



**Schornstein** (Klettergerüst, grosser Tunnel, Leiter, Langbank, schwarzes Tuch)

*Plötzlich sieht die kleine Hexe eine schwarze Wolke über dem Schornstein verschwinden! Upps, war dies wohl die Muhme Rumpumpel welche sie beim Hexen erwischte?*

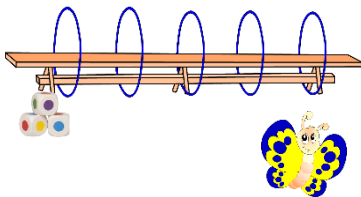
- Mukis klettern die Leiter den Schornstein hoch und werfen das schwarze Tuch auf den Boden.
- Danach steigen sie aus dem Schornstein und rutschen mit der Langbank wieder runter.



**Farbige Schmetterlinge** (1 Langbank, 5 Reifen, laminierte Schmetterlinge, 3 Farbwürfel)

*Die kleine Hexe lässt die Raupen zu wunderschönen Schmetterlingen verwandeln.*

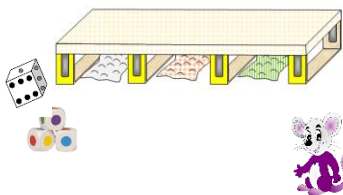
- Kind würfelt mit den Farbwürfeln (1 - 3 Würfel, je nach Alter) und merkt sich die Farben.
- Mukis kriechen durch den Blumentunnel (auf Langbank durch Reifen) durch und suchen auf der anderen Seite denjenigen Schmetterling mit den gewürfelten Farben.



**Farbige Mäuse** (4 Kasten-Innenteile, 3 Kopfkissenbezüge mit versch. Material gefüllt, 1 Gartenflies, laminierte Mäuse, Farb- und Zahlenwürfel)

*Die kleine Hexe zaubert blaue, rote, gelbe, weisse, grüne und violette Mäuse herbei. Diese kommen aus ihrem weichen Nest.*

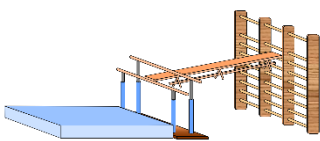
- Kind würfelt mit dem Farb- und dem Zahlenwürfel und merkt sich das Ergebnis.
- Mukis kriechen durch den Tunnel und spüren die verschiedenen Untergründe.
- Auf der anderen Seite nehmen sie sich Anzahl Mäuse in der richtigen Farbe und legen sie in die Schachtel.
- Erwachsene machen gewürfelte Augenzahl - Liegestützen.

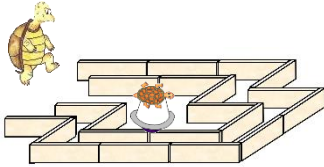


**Mutige Frösche** (Sprossenwand, Stufenbarren, Langbank, dicke Matte, Reisfrösche)

*Plötzlich springen Frösche vom Himmel - hoffentlich landen sie im Teich und nicht auf dem Waldboden.*

- Mukis nehmen einen Reisfrosch und klettern Sprossenwand hoch.
- Danach balancieren sie gemeinsam über die Langbank, wobei sie den Barrenholm überklettern.
- Kind wirft Reisfrosch in den Teich (dicke Matte) und springt mit Erwachsenen möglichst genau zum Frosch.





## Schildkröte (Kapplas, Kaffeerahm-Becherli, Murmeln)

Auch Schildkröten kann die kleine Hexe hexen. Diese suchen sich den Weg durchs Labyrinth.

- Abwechselnd die Schildkröte (Kaffeerahm-Becherli mit Murmel) durch die Gänge pusten.
- Welche Schildkröte findet am schnellsten den Ausgang wieder?

## Ausklang:

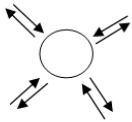
Nun müssen jedoch die Kinder wieder nach Hause. Dabei müssen sie noch ein paar Pilze sammeln, damit es zu Hause eine feine Pilzsuppe gibt.

## Stafette/Spiel:

### **Pilze für Pilzsuppe sammeln** (Joghurtbecher mit lam. Pilzen)

4 Gruppen bilden – je in einer Turnhallenecke.

In der Mitte befinden sich Joghurtbecher mit laminierten Pilzen (Stein- und Fliegenpilze) darunter.



- Erstes Mukipaar pro Gruppe springt in die Mitte und deckt einen Joghurtbecher auf.
- Befindet sich unter diesem Joghurtbecher ein essbarer Pilz, darf dieser mitgenommen werden.
- Ist unter dem Joghurtbecher kein Pilz mehr, darf kein Weiterer mehr aufgedeckt werden und die Mukis springen leer zurück.
- Sind alle Pilze gesammelt ist das Spiel beendet.
- Nun werden alle Pilze gezählt. Aber Achtung – nur die Essbaren – alle Fliegenpilze geben einen Minuspunkt.

## Massage Vers:

### **der kleinen Hexe ihre Füße reiben**

Kinder liegen auf den Bauch vor die Erwachsenen.

der kleinen Hexe ihre Füße reiben, die Füße reiben,

- **und dich zum Lachen treiben – an Füßen kitzeln.**

Die Waden klopfen, die Waden klopfen,

- **und das T-Shirt in die Hosen stopfen.**

Die Schenkel kneten, die Schenkel kneten,

- **und leicht auf's Po klopfen.**

Den Rücken massieren, den Rücken massieren,

- **und die Wirbelsäule hinauf spazieren – mit zwei Fingern.**

Arme drücken, Arme drücken,

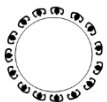
- **und einen Kuss auf die Backen drücken.**

Den Hals abtupfen, den Hals abtupfen.

- **und an den Ohren zupfen.**

Mit beiden Händen von obennach unten kreisen.

- **und mit der kleinen Hexe schmeicheln – Kind fest in die Arme nehmen.**



## Ritual:

### Muki-Schlussritual

