

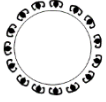


Ziel der Lektion: geführte Lektion mit Ballon und Stoffballonhüllen

Einleitung:

Ritual: Muki-Anfangsritual

Neugierde:



es ist Frühling geworden und der Schnee und das Eis weggeschmolzen. Die ersten Blumen beginnen zu blühen und die ersten Insekten schwirren aus ihrem Winterhaus aus. Doch nicht alle Leute sind glücklich, eine Frau ist sehr traurig und klagt der kleinen Hexe ihr Leid! Ihr Ehemann verbringt jeden Abend auf der Kegelbahn und nicht mit seiner Frau und Kinder zu Hause - das sollte sich bald ändern, dachte sich die kleine Hexe!

Aufwärmen:

die kleine Hexe und Abraxas gehen in den Garten und öffnen die Törchen vom Bienenhaus!

Singspiel:

Mached uf s' Bienehuus (Melodie von Hänschen Klein, ging allein, ...)

Erwachsene bilden einen engen Kreis und halten sich dabei an den Händen. Kinder befinden sich im Kreis mit der Leiterin.

- Nun singen wir gemeinsam das Lied:

Mached uf s' Bienehuus,

- Erwachsene gehen langsam nach aussen und halten die Hände nach oben.

alli Biendli flüüged us,

- Kinder (Bienen) schlüpfen unter den Händen der Erwachsenen aus dem Kreis.

sie flüged über Feld und Wald, grad wie's ihnä g'fallt!

- Kinder laufen kreuz und quer in der Turnhalle herum.

Chömmed's dänn zur süesse Rueh, mached mir das Hüüsli zue.

- Bienen (Kinder) kommen wieder in den Kreis, während Erwachsene die Hände wieder nach unten nehmen und den Kreis schliessen.

Summ summ summ, summ summ summ, summ summ summ summ summ!

Doch oh je, da herrscht ja noch ein richtiges Chaos im Garten und die kleine Hexe und Abraxas räumen dieses auf - wer ist fleissiger?

Stafette:

Frühlingsputz (2 Gruppen bilden / Abraxas & die kleine Hexe)

(Spielbündel, Softbälle, Schwämme, 2 Schwedenkasten-Oberteile und pro Muki/1 Tuch)

Welche Gruppe ist fleissiger, diejenige von Abraxas oder die der kleinen Hexe?

- Spielbündel, Softbälle und Schwämme in der Hallenmitte verteilen.
- Schwedenkasten - Oberteile auf jeder Hallenseite.
- Jedes Mukipaar erhält ein Tuch - Kind steht oder sitzt auf Tuch, Erwachsene ziehen es in die Hallenmitte.
- Dort steigt das Kind ab und holt sich einen Gegenstand, legt den Gegenstand auf das Tuch, steigt wieder auf und bringt diesen zu seinem Abfalleimer (Schwedenkasten-Oberteil).
- Solange spielen bis keine Gegenstände mehr in der Halle liegen.





Hauptteil:



Die kleine Hexe und Abraxas sind stolz auf ihren aufgeräumten Garten doch da hören sie plötzlich ein jämmerliches Weinen! (1 Ballon/Muki)

- Erwachsene blasen den Ballon auf, halten ihn an der Öffnung und lassen die Luft quietschend heraus. Wechseln



Vor lauter weinen, schwirren die Vögel wie wild durch die Luft!

- Erwachsene blasen den Ballon auf (ohne zu verknoten) und lassen ihn anschliessend los.
- Kinder versuchen den umherschwirrenden Ballon zu fangen.
- Wechseln.



Doch auch einige Käfer (Marienkäfer, Bienen, Rosenkäfer, etc.) schwirren durch die Luft und Abraxas und die kleine Hexe versuchen sie zu fangen.

- Erwachsene blasen den Ballon auf, verknoten ihn und halten ihn etwas in die Höhe.
- Kind versucht hochzuspringen und den Ballon zu berühren.
- Wir versuchen die Insekten immer in der Luft zu halten, indem wir sie abwechselnd (Kind und Erwachsene) mit den Händen, Kopf oder Füsse in die Luft schlagen.

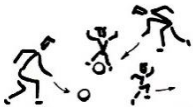


Da entdeckt die kleine Hexe die weinende Frau. Diese erzählt ihr von ihrem Leid und die kleine Hexe verspricht ihr zu helfen. (1 Stoffballonhülle, 1 Ballon/Muki)

- Erwachsene blasen den Ballon in der Stoffballonhülle auf und verknoten diesen.

Jetzt sieht die kleine Hexe den Mann beim kegeln.

- Erwachsene rollen die Kugel (Ball) hinter den davonlaufenden Kegeln (Kinder) nach.
- Die Kinder dürfen dem Ball ausweichen.



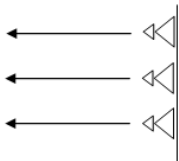
Der Mann schiebt die Kugel auf der Bahn und versucht die Kegel zu treffen.

- Erwachsene sitzen auf einer Turnhallenseite mit dem Rücken zum Kind am Boden.
- Die Kinder versuchen nun den Stoffballon am Boden mit den Händen zu rollen und den Kegel (Erwachsen) zu treffen.
- Wechseln.



Da versteht der Mann die Welt nicht mehr! Wieso trifft er plötzlich keinen Kegel mehr und versucht die Kugel wieder zu holen.

- Erwachsene rollen die Kugel (Ball) weg.
- Kinder versuchen ihn wieder einzufangen und bringen ihn wieder zurück.

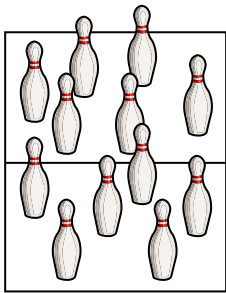


Variante:

- Der Werfende sagt immer auf welche Art der Ball geholt werden soll.
- Auf einem Bein hüpfend.
- Auf allen vieren kriechend.
- Beidbeinig hüpfend.



Spiel:



Kegeln: (2 Gruppen bilden, 2 Stoffballone, 1 Keule / Mukipaar)

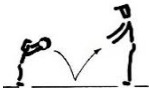
Die Mannschaften stellen sich je auf eine Hallenseite auf mit ihren Keulen (Kegeln).

- Mit dem Stoffballon versuchen wir nun bei den Gegnern einen Kegel (Keule) zu treffen.
- Gelingt dies, darf das Kind eine Runde Huckepack bei den Erwachsenen reiten, bevor sie wieder mitspielen.
- wenn sie den Kegel (Keule), selber umwerfen, wird ebenfalls eine Runde Huckepack geritten.
- Jedes Mukipaar zählt für sich, seine getroffenen Kegel.



Doch die Kugel spickt dem Mann immer wieder aus den Händen und macht die ganze Kegelbahn kaputt.

- Den Stoffballon auf den Boden fallen lassen und ihn wieder auffangen.
- Den Stoffballon prellen.



- Den Stoffballon einander via Bodenpass zuspielen.



- Den Stoffballon hochwerfen und wieder fangen.



- Den Stoffballon einander zuwerfen und wieder fangen.



- Den Stoffballon unter den gegrätschten Beinen einander zuwerfen und wieder fangen.



- Den Stoffballon einander mit den Füßen zupassen.

Ausklang:

da der Mann in der näheren Umgebung jede Kegelbahn kaputt gekegelt hat, erhält er überall Hausverbot. Plötzlich hat er wieder Zeit für seine Frau und die Kinder und schaut fasziniert den fleissigen Bienen zu.

Stafette/Spiel:



Bienen sammeln Nektar (IKEA-Becher, Farbwürfel, Wäscheklammern, runder Kartondeckel)

3 - 4 Gruppen bilden, Becher in eine Reihe aufstellen zuhinterst liegt der runde Kartondeckel.

Die Bienen sammeln fleissig Nektar und bringen ihn zurück in ihre Bienenwabe.

- Erstes Mukipaar würfelt mit dem Farbwürfel, nimmt eine Wäscheklammer und läuft bis zum farblich richtigen IKEA-Becher - dort legt es die Wäscheklammer (Biene) auf diesen - und läuft dann zurück.
- In der Zwischenzeit würfelt das nächste Paar und startet, wenn das vorherige zurück ist.



- Besetzt noch keine Biene (Klammer) die Blume (IKEA Becher) darf eine Klammer auf diesen Becher gelegt werden.
- Befindet sich auf der Blume bereits eine Biene, wird ohne Klammer bis zur Blume gelaufen - die Biene genommen und auf der anderen Seite an den Runden Kartondeckel geklammert - so entsteht eine Blume.
- Welche Gruppe hat am Schluss diejenige Blume mit den meisten Blütenblätter?



Massage Vers:



Pizza backen

Kinder liegen auf den Bauch vor die Erwachsenen.

Teig kneten, Teig kneten,

- **Mit Händen den Rücken kneten.**
den Teig ausrollen, den Teig ausrollen.

- **Mit Händen über Rücken fahren.**

Pizzasauce darauf verteilen und verstreichen.

- **Kreisförmig über den Rücken fahren.**

Beilagen (Salami, Schinken, Pilze, Peperoni, etc.).

- **Auf Rücken verschiedene Fingerknetmassagen anwenden.**

Mozzarella obenauf legen.

- **Mit Handflächen leicht auf Rücken drücken.**

dann würzen wir die Pizza noch.

- **Mit Händen Fäuste formen und leicht auf Rücken drehen.**

Pizza in den Ofen schieben,

- **Kind in Kreismitte schieben.**

dort backen wir die Pizza im heißen Ofen.

- **Hände aneinander reiben und auf den Rücken des Kindes legen.**

Wir haben den Ofen auf Umluft gestellt.

- **T-Shirt hochheben und Wind machen oder unter T-Shirt blasen.**

Die Pizza ist gebacken und wir nehmen sie wieder aus dem Ofen und verschneiden sie in Stücke!

- **Kind aus Kreismitte ziehen und mit Handkante über Rücken fahren.**

Nun essen wir die feine Pizza.

- **Dem Kind schmeicheln.**



Ritual:

Muki-Schlussritual