



Ziel der Lektion: Farben erkennen und Grundtätigkeiten fördern

## Einleitung:

Ritual:



Muki-Anfangsritual

Neugierde:



Urmeli ist mit seiner Zeitmaschine in einem wunderschönen Garten gelandet. In diesem Garten hat es einen grossen Teich mit vielen Fröschen. Weit hinten sieht es ein grosses wunderschönes Schloss. Der Gärtner ist ganz aufgeregt, den König Fridolin ist verschwunden.

Finger Vers:



## König Fridolin

Daumen

Zeigfinger

Mittelfinger

Ringfinger

Kleiner Finger

Im Schloss da hat es einen grossen Garten,

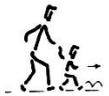
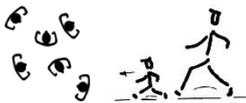
der Gärtner braucht eine genaue Karte.

Urmeli sieht etwas glitzern im Teich.

ein Frosch trägt eine Krone - kein Seich.

der Gärtner lacht - der Froschkönig ist erwacht!

Aufwärmen:



## Aufregung auf dem Schloss (Reisfrösche oder - Säckchen)

Urmeli verspricht dem Gärtner gemeinsam mit vielen grossen, kleinen, leisen und lauten Leuten, König Fridolin zu suchen.

- Wir laufen mit grossen Schritten
- Wir laufen mit kleinen Schritten
- Dann laufen ganz leise - und danach stampfen wir fest auf den Boden.

Da kommen wir an einem grossen Teich mit vielen Fröschen. Urmeli verspricht den Fröschen, dass sie bei der Suche nach König Fridolin dabei sein dürfen.

- Wir legen die Frösche (oder Reissäckchen) auf den Kopf und balancieren sie.
- Dabei machen wir kleine Schritte, werden immer kleiner bis wir im Kauergang sind.

Da sehen wir das grosse, schöne Schloss - aber zuerst müssen wir noch über die Hängebrücke.

- Erwachsene liegen auf dem Rücken, Beine leicht angewinkelt aufgestellt.
- Kind stützt sich mit den Armen auf Knien der Erwachsenen, welche diese an den Fussknöcheln halten - der Frosch liegt auf dem Rücken der Kinder.
- Erwachsene strecken und beugen nun die Arme - Kind bleibt dabei ganz steif, so dass der Frosch nicht runterfällt.
- Oder wir schieben das Kind in der Horizontalen leicht hin und zurück.

Um ins Schloss zu gelangen müssen wir zuerst noch das grosse Schlosstor öffnen!

- Erwachsene liegen seitlich am Boden.
- Kind nimmt oberes Bein der Erwachsenen und hebt es mit Hilfe dieser hoch.
- Dann läuft es zwischen den geöffneten Beinen durch.
- Mehrmals wiederholen, Beine wechseln.

Das Schloss hat viele Verstecke, wo kann König Fridolin nur sein!

## Hauptteil:

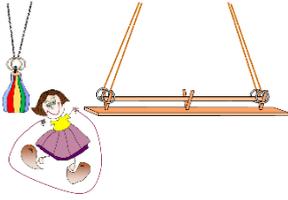
**Schlosskarte** (pro Teilnehmer eine Schlosskarte, Klebepunkte, Stempel oder Schreiber/ Station, 1 Reisfrosch)



Nicht zu weit vorschieben!



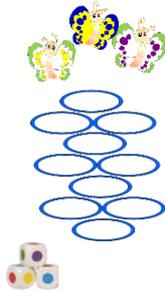




## **Riesenschaukel** (Schaukelringe, Langbank, Seile, Sitzsack)

*Ist König Fridolin am Schaukeln? Nein, aber wir lassen uns den Spass auf der Riesenschaukel nicht entgehen!*

- Kind sitzt auf umgekehrter Langbank oder Sitzsack.
- Erwachsene geben an und springen so lange Seil wie Kind schaukelt.



## **Schlossgarten** (10 Reifen, Schmetterlings-Spiel)

*Im Schlossgarten hat es viele bunte Schmetterlinge, wir folgen ihnen auf den Gartenplatten, ob wir da wohl König Fridolin finden.*

- Wir würfeln mit 2 - 3 Farbwürfel (je nach Alter des Kindes) und merken uns die Farben.
- Dann hüpfen wir (Hampelmann) über die Gartenplatten (Reifen).
- Im Gebüsch (grünes Tuch mit Schmetterlingen) suchen wir denjenigen Schmetterling mit den entsprechend gewürfelten Farben.

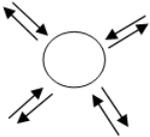
## **Ausklang:**

Spiel / Stafette:

## **König Fridolin** (4 Gruppen bilden, laminierte farbige Frösche, Farbwürfel)

*Wer findet zuerst König Fridolin?*

- Wir bilden 4 Gruppen, in jeder Ecke eine. In der Mitte befindet sich das Spiel (Froschkärtchen).
- Wir würfeln, merken uns die Farbe und springen in die Mitte zum Spiel.
- Dort decken wir ein Froschkärtchen auf und schauen ob ein richtigfarbiger Frosch darunter ist.
- Haben wir den richtigen Frosch erwischt, dürfen wir den Frosch mitnehmen - wenn nicht dürfen wir keine weiteren Kärtchen mehr aufdecken und müssen ohne zurück.
- Das nächste Mukipaar hat in der Zwischenzeit bereits gewürfelt und sich die Farbe gemerkt - springt nun ebenfalls in die Mitte.
- Welche Gruppe konnte am Schluss am meisten Farben sammeln, oder wer hat den Froschkönig (Frosch mit Krone) zuerst erwischt!



Vitamin Z:

## **Schlossgarten** (Massage Vers)

Kind und Erwachsene sitzen nebeneinander.

Ein grosses Schloss,

- **Von Kopf her über herunterfahren.**

mit einem grossen Garten,

- **Einen grossen Garten auf den Boden zeichnen.**

Und einem grossen Baum,

- **Mit Armen und Händen einen Baum darstellen.**

Auf diesem Baum da hat es ein Nest.

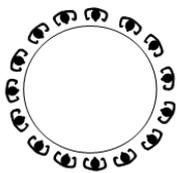
- **Arme zu einem Kreis formen.**

In diesem Nest hat es ein Ei!

- **Kind setzt sich zu Erwachsenen ins Nest (auf Schoss in Arme setzten).**

Aus diesem Ei da schlüpft ein „Spätzli“ und das ist Mamis kleines Schätzchen.

- **Kind an sich drücken und kuscheln.**



Ritual:

**Muki-Schlussritual**